

## UNIDAD DIDÁCTICA PARA EDUCADORES/PROFESORES/FORMADORES DE ADULTOS

| Información y Alfabetización de los Datos                  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Tema 3: Filtrar y evaluar la información                   |   |  |  |
| Unidad didáctica 5 – Alfabetización informativa y de datos |   |  |  |
| Duración: 50 minutos                                       |   |  |  |
| Objetivo   | El objetivo principal de esta lección es proporcionar toda la información necesaria a los estudiantes adultos sobre el significado de la alfabetización informativa y de datos.   |  |  |
| Grupo Meta   | Adultos (mayores)   |  |  |
| Instalaciones/ Equipamientos                               | <ul> <li>Aula</li> <li>Acceso a Internet</li> <li>Proyector</li> <li>Pizarra blanca</li> </ul>  |  |  |
| Herramientas/ Materiales                                   | <ul> <li>Notas adhesivas</li> <li>Ficha 1</li> <li>Ficha 2</li> <li>Ficha 3</li> </ul>  |  |  |
| Actividades  | <ol> <li>Actividad 1: Comprender el significado de la alfabetización informativa y de datos</li> <li>1.1 Explica a los alumnos las siguientes definiciones: (20 mins) (ver Ficha 1)         <ul> <li>Datos</li> <li>Alfabetización en datos</li> <li>Información</li> <li>Alfabetización informativa</li> <li>Filtrar la información</li> </ul> </li> </ol> |  |  |



- 2. Actividad 2: Comprender los términos básicos relacionados con Internet actividad de grupo
- 2.1 Escribe las siguientes definiciones en diferentes notas adhesivas: (10 mins) (ver Ficha 2)
  - Datos
  - Alfabetización en datos
  - Información
  - Alfabetización informativa
  - Filtrar la información
- 2.2 Divide la clase para que trabajen en equipos. Los equipos deben estar formados por 2-3 personas. (5 mins)
- 2.3 Facilita a tus alumnos un papel A3 con las definiciones. Tienen que emparejar las notas adhesivas con las definiciones (ver Ficha 3) (10 mins)
  - 3. Actividad 3: Resumen (5 mins)

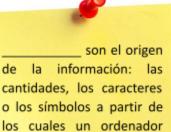


## FICHA 1: Entender los términos básicos relativos a Internet

| Definición:                   | Descripción:  |
|-------------------------------|---|
| 1. Datos                      | Los datos son el origen de la información: las cantidades, los caracteres o los símbolos a partir de los cuales un ordenador realiza operaciones.   |
| 2. Información                | Resultado del procesamiento de datos que nos proporcionan un conocimiento adicional. La información es lo que queremos aprender y que se deriva del conjunto de datos.  |
| 3. Alfabetización en datos    | La alfabetización de datos es la capacidad de leer, comprender, crear y comunicar datos como información.   |
| 4. Alfabetización informativa | La alfabetización informativa es un "conjunto de habilidades integradas que abarcan el descubrimiento reflexivo de la información, la comprensión de cómo se produce y valora la información y el uso de la información para crear conocimientos nuevos y participar éticamente en comunidades de aprendizaje". |
| 5. Filtrar la información     | Filtrar la información es el proceso de búsqueda de información a partir de un criterio específico. El uso de estas búsquedas específicas permite evitar que el flujo de información sea abrumador.   |



## FICHA 2: Entender los términos básicos relativos a Internet



es el resultado que obtenemos del tratamiento de los datos y que nos proporciona un conocimiento adicional. Es lo que queremos aprender y se deriva del conjunto de datos.



realiza operaciones.

es un habilidades "conjunto de abarcan que integradas descubrimiento reflexivo de la información, la comprensión de cómo se produce y valora la información y el uso de la crear para información nuevos У conocimientos en éticamente participar comunidades de aprendizaje".

es el proceso de búsqueda de información a partir de un criterio específico. El uso de estas búsquedas específicas permite evitar que el flujo de información sea abrumador.





## FICHA 3: Entender los términos básicos relativos a Internet

| Definición:                   | Notas adhesivas: |
|-------------------------------|------------------|
| 1. Datos                      |                  |
| 2. Información                |                  |
| 3. Alfabetización en datos    |                  |
| 4. Alfabetización informativa |                  |
| 5. Filtrar la información     |                  |