

UNIDAD DIDÁCTICA PARA EDUCADORES/PROFESORES/FORMADORES DE ADULTOS

Comunicación y Colaboración	
Tema 4: Ciudadanía digital	
Unidad didáctica 32 – Etiqueta digital, acceso digital y derecho digital	
Duración: 90 minutos	
Objetivo	El objetivo principal de esta lección es proporcionar toda la información necesaria sobre la etiqueta digital, el acceso digital y el derecho digital.
Grupo Meta	Adultos (mayores)
Instalaciones/ Equipamientos	• Aula • Acceso a Internet • Proyector • Pizarra blanca
Herramientas/ Materiales	• Ficha 1 • Ficha 2 • Ficha 3
Actividades	1. Actividad 1: Introducción – Resumen de los nueve elementos de la ciudadanía digital 1.1 Comienza la tarea con el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=rsoxLsUJVn0&ab_channel=SimonaMcDonald (3 mins) 2. Actividad 2: Introducción a la etiqueta digital 2.1 Comienza la tarea con el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=HqSzuEzQCh8&ab_channel=BeccaAnn (3 mins) 2.2 Preguntas para el debate sobre el vídeo (15 mins) • ¿Qué es la "etiqueta digital"? • ¿Por qué es importante la etiqueta digital?

	3. Actividad 3: Etiqueta digital 3.1 Los formadores deben explicar qué es la "etiqueta digital" en la ciudadanía digital (ver Ficha 1) (20 mins) 3.2 Los formadores deben facilitar a los alumnos el enlace de un juego en línea para la "Etiqueta Digital" https://www.getbadnews.com/#intro (10 mins) 3.4 Los estudiantes pueden empezar a jugar al juego en línea y explorar qué es la etiqueta digital (15 mins) 4. Actividad 4: Introducción al acceso digital 4.1 Comienza la tarea con el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=oZfaiSrxGoQ&t=44s&ab_channel=JanelleJampole (3 mins) 4.2 Preguntas para el debate sobre el vídeo (15 mins) • ¿Qué es el "acceso digital"? • ¿Por qué es importante el acceso digital? 5. Actividad 5: Acceso digital 5.1 Los formadores deben explicar qué es el "acceso digital" en la ciudadanía digital (ver Ficha 2) (20 mins) 6. Actividad 6: Introducción al derecho digital 6.1 Comienza la tarea con el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=BWDhBQG73Is&ab_channel=BeccaAnn (3 mins) 6.2 Preguntas para el debate sobre el vídeo (15 mins) • ¿Qué es el "derecho digital"? • ¿Por qué es importante el derecho digital? 7. Actividad 7: Derecho digital 7.1 Los formadores deben explicar qué es el "Derecho Digital" en la ciudadanía digital (ver Ficha 3) (20 mins) 7.2 Los formadores deben facilitar a los alumnos un juego en línea de "Derecho Digital" https://www.lycoming.edu/library/plagiarism-game/ (10 mins)
--	---

	7.3 Los estudiantes pueden empezar a jugar en línea y explorar qué es el derecho digital (15 mins) 8. Actividad 8: Resumen (10 mins)
--	--



FICHA 1: Etiqueta digital

Etiqueta digital:

Netiqueta es la abreviatura de "etiqueta en Internet".

Los ciudadanos digitales deben entender cómo el uso de la tecnología puede afectar a los demás. Deben darse cuenta y aprender que hay una persona al otro lado de sus actividades digitales, como un mensaje, un tuit, un comentario o un post.



FICHA 2: Acceso digital

Acceso digital:



Es cierto que, al igual que en las sociedades hay desigualdades sociales, en las comunidades digitales puede haber desigualdades digitales. No todas las personas tienen las mismas oportunidades con la tecnología. Los motivos pueden variar y pueden tener que ver con cuestiones físicas, socioeconómicas o de ubicación. Es responsabilidad de los que tienen más acceso a la tecnología de ayudar a los que no lo tienen.

FICHA 3: Derecho digital

Derecho digital:



Al igual que la gente no puede robar, acosar y causar problemas a otros en una sociedad, lo mismo se aplica en el mundo digital. Las personas deben entender que hay normas y reglamentos que deben seguir en línea, como que no pueden tomar contenidos sin permiso, o al menos dar crédito a los creadores.