

UNIDAD DIDÁCTICA 5

Introducción a los contenidos digitales	
Tema 3: Integrar y reelaborar contenido digital	
Unidad didáctica 5 – Cómo trabajar con programas informáticos en línea	
Duración: 45 minutos	
Objetivo	Los alumnos aprenderán a utilizar varios programas informáticos que se utilizan para trabajar en línea. Aprenderán a subir sus contenidos y a compartirlos con los demás.
Grupo Meta	Adultos (mayores)
Instalaciones/ Equipamientos	• Aula • Acceso a Internet • Proyector • Pizarra blanca
Herramientas/ Materiales	• Un ordenador portátil o una tablet para cada alumno
Actividades	Actividad 1. Google Drive Actividad 2. Dropbox Actividad 3. OneDrive Actividad 4. Proyecto final



ACTIVIDAD 1: Google Drive

Haz clic en el enlace y explora las características de almacenamiento de Google Drive:

- https://www.google.com/intl/en-419_ALL/drive/using-drive/

¡Y ahora **EMPIEZA CON GOOGLE DRIVE!** ¡Utiliza el siguiente tutorial para saber y aprender todo sobre Google Drive! ¡Sigue el camino y te convertirás en un experto!

- <https://edu.gcfglobal.org/en/googledriveanddocs/getting-started-with-google-drive/1/>

ACTIVIDAD 2: Dropbox

Mira la Guía de Inicio Rápido para aprender sobre Dropbox:

- <https://help.dropbox.com/guide/individual/how-to-use-dropbox#welcome-to-dropbox>

¡Y ahora **EMPIEZA CON DROPBOX!** Usa el siguiente tutorial para saber y aprender todo sobre Dropbox! ¡Sigue el camino y te convertirás en un experto!

- <https://edu.gcfglobal.org/en/dropbox/getting-started-with-dropbox/1/>

ACTIVIDAD 3: OneDrive

Mira la página de inicio para aprender sobre [Onedrive](#).

¡Y ahora **EMPIEZA CON ONEDRIVE!** ¡Utiliza el siguiente tutorial para saber y aprender todo sobre Onedrive! ¡Sigue el camino y te convertirás en un experto!

- <https://edu.gcfglobal.org/en/onedrive/getting-started-with-onedrive/1/>

ACTIVIDAD 4: Proyecto final

1) Pide a los alumnos que utilicen un ordenador o un smartphone para crear:

- un documento Word en el que se presenten
- una presentación en PowerPoint donde hablen de ellos mismos y enseñen algunas fotos/infografías/vídeos/audios sobre ellos o sus aficiones, trabajos, experiencias de vida, preferencias musicales, etc.
- un archivo excel donde enumeran algunos datos relevantes sobre sus vidas (n. de matrimonios, n. de hijos, n. de títulos, n. de viajes fuera del país, etc.)

2) Establecer un espacio común en línea para compartir los contenidos que hayan creado.

3) Asigna una persona del grupo a cada alumno y pídeles que busquen los trabajos de esa persona, los lean y los utilicen para presentar la persona asignada a los demás.

