

UNIDAD DIDÁCTICA PARA EDUCADORES/PROFESORES/FORMADORES DE ADULTOS

| Seguridad | |
|--|--|
| Tema 1: Conceptos y términos básicos de Internet | |
| Unidad Didáctica 5 – Qué es el ciberacoso y la ciberdelincuencia | |
| Duración: 90 minutos | |
| Objetivo | El objetivo de esta lección es conceptualizar el ciberacoso y la ciberdelincuencia. |
| Grupo Meta | Adultos (mayores) |
| Instalaciones/ Equipamientos | Aula Acceso a Internet Proyector Ordenadores / tabletas |
| Herramientas/ Materiales | Ficha 1Bolígrafos / lápices |
| Actividades | 1. Actividad 1: Introducción al concepto (10 mins) 1.1 Introducción del tema a través de Powerpoint (Material didáctico) 2. Actividad 2: Mira el vídeo (2 mins) 2.1 Comienza esta tarea con un vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=5TOIb0sS7fg 3. Actividad 3: Habla de lo que has visto en la vídeo y lo que representa (20 mins) 3.1 Pregunta a los alumnos qué han visto en el vídeo y deja que hablen libremente. Luego pregúntales si han visto o conocen alguna situación similar. Proporcionales ejemplos claros para que comprendan lo fácil que es ser víctima de ciberacoso o hacerlo uno mismo, aunque no queramos o no seamos conscientes de ello. |



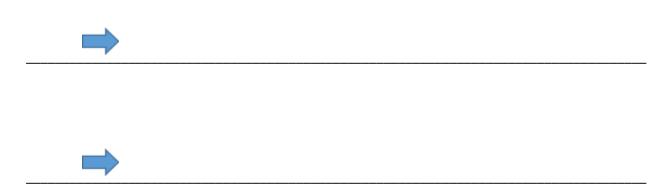


- 4. Actividad 4: Pida a los alumnos que mencionen dos ejemplos de ciberacoso y dos ejemplos de ciberdelincuencia. (50 mins)
- 4.1 Dé a los alumnos algo de tiempo para pensar, para debatir y buscar en Internet, antes de entregar la ficha 5 *(ver Ficha 1)* y pídales que escriban sus respuestas sobre la misma.
 - 5. Actividad 5: Resumen (8 mins)



FICHA 1: Ejemplos de ciberacoso y ciberdelincuencia

Menciona dos ejemplos de ciberacoso



Menciona dos ejemplos de ciberdelincuencia

