

UNIDAD DIDÁCTICA PARA EDUCADORES/PROFESORES/FORMADORES DE ADULTOS

Alfabetización mediática	
Tema 1: Tipos de fuentes y servicios de información	
Unidad didáctica 1 – En busca de información	
Duración: 90 minutos	
Objetivo	El objetivo principal de esta unidad didáctica es comprender el tema de la "fuente de información" y ponerlo en práctica en la vida cotidiana.
Grupo Meta	Adultos (mayores)
Instalaciones/ Equipamientos	• Aula • Acceso a Internet • Ordenador/portátil • Proyector • Pizarra blanca • Libros/periódicos
Herramientas/ Materiales	• Papel A3 • Notas adhesivas • Ficha 1 • Ficha 2 • Ficha 3 • Ficha 4 • Ficha 5
Actividades	1. Inicio de la reunión: presentación del tema y de la forma de trabajar - presentaciones, debates, talleres (5 mins) 2. Actividad 1: ¿Qué fuentes de información utilizamos? (15 mins) <i>La información nos llega a través de diversos medios. Tienen un impacto significativo en nuestro conocimiento del mundo, nuestra vida cotidiana, nuestra visión del mundo y, por consecuencia, nuestras decisiones. Es importante utilizar información</i>

de fuentes fiables y comprobar su credibilidad. Es importante aprender a elegir la fuente adecuada. Recuerda que no existe ninguna fuente de información completamente objetiva.

1.1 Los participantes disponen de notas adhesivas y escriben las fuentes de información que utilizan: cada nota adhesiva es una fuente.

El profesor crea rayos del sol en la pizarra y agrupa las respuestas repetidas, por ejemplo, libros, prensa, medios de comunicación, Internet, enciclopedias, conocimientos de otras personas, películas, podcasts, etc.

1.2 Debate: ¿Hay fuentes de información que no están incluidas aquí? ¿Qué no utilizamos, pero podríamos usar? ¿Por qué utilizamos algunas de ellas con menos frecuencia? Los participantes reciben un glosario **(ver Ficha 1)** con la definición de las fuentes.

Resumen: *A lo largo de nuestra vida, hemos aprendido a buscar fuentes de información fiables. A menudo nos limitamos a las que han demostrado su eficacia. Suele pasar que no nos esforzamos por ampliar estas estrategias.*

3. Actividad 2: Construyendo un modelo de búsqueda de información (20 mins)

2.1. Los participantes, en parejas, reciben frases que forman un camino lógico de búsqueda de información **(ver Ficha 2)**

2.2. Resumen: visión general de Big6 - Modelo de alfabetización informacional **(ver Ficha 3)**

En general, obtenemos el conocimiento y la información según los pasos establecidos. Es posible que no seamos conscientes de ello. Cada etapa es necesaria para garantizar que la información que obtenemos es satisfactoria para nosotros.

4. Actividad 3: El modelo de búsqueda de información en la práctica (25 mins)

3.1 Dividimos a los participantes en 3 grupos. Los participantes reciben hojas de trabajo **(ver Ficha 4)**.

Contesta a las preguntas:

- ¿Qué información necesitas?
- Encuentra 2 fuentes de cada categoría: libros, sitios web, publicaciones digitales (por ejemplo, películas, presentaciones)

Lo que necesitas: un ordenador con acceso a Internet, se pueden traer libros y periódicos.

5. Actividad 4: ¿Qué fuente de información se adapta mejor? (15 mins)

4.1. Los participantes reciben una ficha con una tabla que contiene 3 categorías **(ver Ficha 5)**: estudio/trabajo, intereses, ocio. La tarea consiste en asignar las fuentes a la

categoría adecuada: intentan responder a la pregunta de qué fuente será la mejor para buscar conocimientos en una categoría determinada.

6. Actividad 5: Resumen (10 mins)



FICHA 1: Tipos de fuentes y servicios de información

1. Fuente documental - "Objeto material que contiene información grabada destinada a ser transmitida en el tiempo y el espacio".

- **Documento original**

Definición: Es un producto del pensamiento humano y "tiene la forma en que el autor lo ha elaborado y previsto".

- **Documento secundario**

Definición: "Se elabora a partir del original o de un documento derivado y refleja sus características íntegras e inalterables en cuanto al contenido y, a menudo, en cuanto a la forma" (foto, fotocopia, escaneo del documento original).

- **Documento derivado**

Definición: "Preparado a partir de un documento original o secundario mediante su elaboración de acuerdo con determinadas reglas y que proporciona información sobre el documento original y su contenido. Los documentos derivados también se denominan herramientas de información". - Es decir, bibliografías, expedientes temáticos.

2. Fuente no documental - "Organizaciones y sistemas de información, contactos personales, conversaciones, charlas en conferencias y congresos, charlas en clases, formaciones, lecciones, observaciones y comentarios, mensajes de radio, imágenes de televisión, etc. La característica básica es el hecho de que la información transmitida no se registra materialmente en ninguna forma, sino que pasa directamente de la fuente de la información a su receptor. "

- **Grupo no documentado** (el profesor señala conferencias, charlas, convenciones, ferias, simposios),
- **Persona no documentada** (lista de contactos personales, conversaciones aquí).

Source: <https://doczz.pl/doc/1065194/%C5%BAr%C3%B3d%C5%82a-informacji-naukowej.-konspekt-lekcji-bibliotecznej-w>

FICHA 2: Tipos de fuentes y servicios de información

¿Qué estoy buscando?
¿Qué quiero encontrar?
Defino e identifico el problema. ¿Qué información me falta?

Defino cuáles son las posibles fuentes de información (todas las que son disponibles).
Decido qué fuentes utilizar.

Encuentro la fuente de información que necesito: la localizo y encuentro la información que necesito.

Leo la información encontrada: leo, escucho, observo. Descarto lo que es innecesario para mí.

Organizo la información que he recogido de varias fuentes. Indico lo más importante. Las guardo para poder utilizarlas

Evalúo si el efecto de mis acciones me satisface.

FICHA 3: Tipos de fuentes y servicios de información

BIG6 – MODELO DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL



Source: <https://vgulibguide.wordpress.com/info-literacy-skills/big6-model/>

FICHA 4: Tipos de fuentes y servicios de información

Grupo 1

QUIERES AUMENTAR TUS CONOCIMIENTOS SOBRE LA CAPITAL ESPAÑOLA - MADRID

1. ¿Qué información necesitas?

.....

.....

.....

2. Encuentre 2 fuentes para cada categoría: libros, sitios web, publicaciones digitales (por ejemplo, películas, presentaciones)

*(Puedes añadir más categorías. Si crees que otra categoría es más importante para tu tema, cambia las actuales o añade unas nuevas).

Libros:

1.....

.....

2.....

.....

Sitios Web:

1.....

.....

2.....

.....

Publicaciones digitales:

1.....
.....

2.....
.....



FICHA 4: Tipos de fuentes y servicios de información

Grupo 2

QUIERES SABER MÁS SOBRE LA DIETA PARA DIABÉTICOS

1. ¿Qué información necesitas?

.....

.....

.....

2. Encuentre 2 fuentes para cada categoría: libros, sitios web, publicaciones digitales (por ejemplo, películas, presentaciones)

*(Puedes añadir más categorías. Si crees que otra categoría es más importante para tu tema, cambia las actuales o añade unas nuevas).

Libros:

1.....

.....

2.....

.....

Sitios Web:

1.....

.....

2.....

.....

Publicaciones digitales:

1.....
.....

2.....
.....



FICHA 4: Tipos de fuentes y servicios de información

Grupo 3

QUIERES ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE CÓMO HACER PAN CASERO

1. ¿Qué información necesitas?

.....

.....

.....

2. Encuentre 2 fuentes para cada categoría: libros, sitios web, publicaciones digitales (por ejemplo, películas, presentaciones)

*(Puedes añadir más categorías. Si crees que otra categoría es más importante para tu tema, cambia las actuales o añade unas nuevas).

Libros:

1.....

.....

2.....

.....

Sitios Web:

1.....

.....

2.....

.....

Publicaciones digitales:

- 1.....
.....
- 2.....
.....

FICHA 5: Tipos de fuentes y servicios de información

Fuentes de información:

Wikipedia / Periódico / Enciclopedia / Red social "Facebook" / Foro de Internet "Nuestros libros favoritos" / Noticias de televisión / Revista científica / Artículo de comparación de los últimos modelos de teléfonos móviles en la web con noticias técnicas / Blog culinario de Internet con recetas de pasteles / Canales Youtube dirigido por un viajero

Categorías	Fuentes de información
Estudio/Trabajo	
Intereses	
Ocio	

--	--

