

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όνομα Ενότητας: Γραμματισμός Πληροφοριών και Δεδομένων	
Υπο-Ενότητα 3 Τίτλος: Φιλτράρισμα και αξιολόγηση πληροφοριών	
Σχέδιο Μαθήματος 5 – Γραμματισμός πληροφοριών και δεδομένων	
Διάρκεια: 50 λεπτά	
Στόχος	Ο κύριος στόχος αυτού του σχεδίου μαθήματος είναι, να παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες στους ενήλικες μαθητές σχετικά με την έννοια του γραμματισμού των πληροφοριών και των δεδομένων.
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες (τρίτης ηλικίας)
Εγκατάσταση/Εξοπλισμός	• Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Προτζέκτορας • Λευκός πίνακας (Πίνακας Μαρκαδόρου)
Εργαλεία/Υλικά	• Αυτοκόλλητες σημειώσεις • Συνοδευτικό υλικό 1 • Συνοδευτικό υλικό 2 • Συνοδευτικό υλικό 3
Βασικές Εργασίες	1. Εργασία 1: Κατανόηση της έννοιας του γραμματισμού των πληροφοριών και των δεδομένων. 1.1 Εξηγήστε στους μαθητές τους ακόλουθους ορισμούς: (20 λεπτά) (βλ. Συνοδευτικό 1) • Δεδομένα • Γραμματισμός των δεδομένων • Πληροφορία • Πληροφοριακός Γραμματισμός

	• Πληροφορίες φιλτραρίσματος 2. Εργασία 2: Κατανόηση των βασικών όρων που σχετίζονται με τη Διαδικτυακή - Ομαδική δραστηριότητα 2.1 Γράψτε τους ακόλουθους ορισμούς σε διαφορετικές αυτοκόλλητες σημειώσεις: (10 λεπτά) <u>(βλ. Συνοδευτικό 2)</u> • Δεδομένα • Γραμματισμός των δεδομένων • Πληροφορία • Πληροφοριακός Γραμματισμός • Πληροφορίες φιλτραρίσματος 2.2 Χωρίστε την τάξη για να εργαστείτε σε ομάδες. Οι ομάδες θα πρέπει να αποτελούνται από 2-3 άτομα. (5 λεπτά) 2.3 Δώστε στους μαθητές σας μια κόλα Α3 με τους ορισμούς. Πρέπει να ταιριάξουν τις αυτοκόλλητες σημειώσεις με τους ορισμούς <u>(βλ. Συνοδευτικό 3)</u> (10 λεπτά) 3. Εργασία 3: Σύνοψη (5 λεπτά)
--	---

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 1: Κατανόηση των βασικών όρων που σχετίζονται με το Διαδίκτυο

Ορισμός:	Περιγραφή:
1. Δεδομένα	Δεδομένα είναι οι πηγές από τις οποίες προέρχονται οι πληροφορίες: οι ποσότητες, οι χαρακτήρες ή τα σύμβολα στα οποία εκτελούνται οι εργασίες από έναν υπολογιστή.
2. Πληροφορία	Τα αποτελέσματα που λαμβάνουμε από την επεξεργασία δεδομένων, η οποία μας παρέχει κάποιες επιπλέον γνώσεις. Οι πληροφορίες είναι αυτό που θέλουμε να μάθουμε και προέρχονται από τη συλλογή δεδομένων.
3. Γραμματισμός των δεδομένων	Ο γραμματισμός των δεδομένων είναι η ικανότητα ανάγνωσης, κατανόησης, δημιουργίας και επικοινωνίας των δεδομένων ως πληροφορίες.
4. Πληροφοριακός Γραμματισμός	Ο πληροφοριακός αλφαριθμητισμός είναι ένα «σύνολο ολοκληρωμένων ικανοτήτων που περιλαμβάνει την στοχαστική ανακάλυψη των πληροφοριών, την κατανόηση του τρόπου παραγωγής και της αξίας της πληροφορίας, τη χρήση πληροφοριών για τη δημιουργία νέας γνώσης και την ηθική συμμετοχή στις κοινότητες μάθησης».
5. Πληροφορίες φιλτραρίσματος	Το φιλτράρισμα πληροφοριών είναι η διαδικασία αναζήτησης πληροφοριών χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα κριτήρια. Η χρήση αυτών των στοχευμένων αναζητήσεων, θα σας βοηθήσει να μην πελαγώσετε από τη ροή πληροφοριών.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 2: Κατανόηση των βασικών όρων που σχετίζονται με το Διαδίκτυο

_____ είναι οι πηγές από τις οποίες προέρχονται οι πληροφορίες: οι ποσότητες, οι χαρακτήρες ή τα σύμβολα στα οποία εκτελούνται οι εργασίες από έναν υπολογιστή.

_____ είναι το αποτέλεσμα που λαμβάνουμε από την επεξεργασία των δεδομένων που μας παρέχει κάποιες επιπλέον γνώσεις. Είναι αυτό που θέλουμε να μάθουμε και προέρχεται από τη συλλογή δεδομένων.

_____ είναι η δυνατότητα ανάγνωσης, κατανόησης, δημιουργίας και επικοινωνίας των δεδομένων ως πληροφορίες.

Ο _____ είναι ένα «σύνολο ολοκληρωμένων ικανοτήτων που περιλαμβάνουν την στοχαστική ανακάλυψη πληροφοριών, την κατανόηση του τρόπου παραγωγής και της αξίας των πληροφοριών και τη χρήση πληροφοριών για τη δημιουργία νέων γνώσεων και την ηθική συμμετοχή σε κοινότητες μάθησης».

_____ Η χρήση αυτών των στοχευμένων αναζητήσεων θα σας βοηθήσει να μην πελαγώσετε από τη ροή πληροφοριών.

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 3: Κατανόηση των βασικών όρων που σχετίζονται με το Διαδίκτυο

Ορισμός:	Αυτοκόλλητες σημειώσεις:
1. Δεδομένα	
2. Πληροφορία	
3. Γραμματισμός δεδομένων	
4. Πληροφοριακός Γραμματισμός	
5. Πληροφορίες φιλτραρίσματος	