

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όνομα Ενότητας: Επικοινωνία και Συνεργασία	
Υπο-Ενότητα 3 Τίτλος: Υπηρεσίες ανταλλαγής άμεσων μηνυμάτων	
Σχέδιο Μαθήματος 22 – Κλήσεις Viber και βιντεοκλήσεις (μεμονωμένα ή/και ομαδικά)	
Διάρκεια: 90 λεπτά	
Στόχος	Ο κύριος στόχος αυτού του σχεδίου μαθήματος είναι, να παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες, για το πώς να ξεκινήσουμε μια φωνητική κλήση και μια βιντεοκλήση στο Viber μεμονωμένα ή ομαδικά.
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες (τρίτης ηλικίας)
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	• Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Προτζέκτορας • Λευκός Πίνακας (Πίνακας Μαρκαδόρου)
Εργαλεία/ Υλικά	
Βασικές εργασίες	1. Εργασία 1: Εισαγωγή στις κλήσεις Viber και τις βιντεοκλήσεις 1.1 Ξεκινήστε την εργασία με το βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=bHBUfZKx1M0&ab_channel=Viber (2 λεπτά) 1.2 Ξεκινήστε την εργασία με το βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=nQCuFajd9CA&ab_channel=Viber (2 λεπτά) 2. Εργασία 2: Συνδεθείτε στο λογαριασμό σας Viber 3. Εργασία 3: Έναρξη κλήσης Viber (φωνητική κλήση) 3.1 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να εξηγήσουν στους μαθητές, πώς να ξεκινήσουν μια φωνητική κλήση στο Viber (25 λεπτά)

	3.2 Οι μαθητές θα πρέπει, να ξεκινήσουν μια φωνητική κλήση στο Viber με τον συνάδελφό τους, που κάθεται δίπλα τους (20 λεπτά) 3.3 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να εξηγήσουν στους μαθητές, πώς να ξεκινήσουν μια ομαδική φωνητική κλήση στο Viber (25 λεπτά) 3.4 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να χωρίσουν την τάξη σε ομάδες με 4 άτομα σε κάθε ομάδα (10 λεπτά) 3.5 Οι εκπαιδευτές θα πρέπει, να επιλέξουν έναν συμμετέχοντα από κάθε ομάδα, για να δημιουργήσει την ομάδα στο Viber (10 λεπτά) 3.6 Οι μαθητές θα πρέπει, να ξεκινήσουν μια βιντεοκλήση στο Viber με την ομάδα τους (10 λεπτά) 4. Εργασία 4: Σύνοψη (10 λεπτά)
--	--