

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όνομα Ενότητας: Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου	
Υπο-Ενότητα 3 Τίτλος: Ενσωμάτωση και αναδιατύπωση ψηφιακού περιεχομένου	
Σχέδιο μαθήματος 5 - Πώς να εργαστείτε με το διαδικτυακό λογισμικό	
Διάρκεια: 45 λεπτά	
Στόχος	Οι μαθητές θα μάθουν, πώς να χρησιμοποιούν διάφορα λογισμικά που χρησιμοποιούνται για εργασία στο διαδίκτυο. Θα μάθουν, πώς να ανεβάζουν το περιεχόμενό τους στο διαδίκτυο και πώς να το μοιράζονται με άλλους.
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες (τρίτης ηλικίας)
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Τάξη • Πρόσβαση στο Διαδίκτυο • Προτζέκτορας • Λευκός πίνακας (Πίνακας Μαρκαδόρου) • Φορητός υπολογιστής ή tablet για κάθε μαθητή
Εργαλεία/ Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοδευτικό υλικό 1
Βασικές Εργασίες	<p>1. Εργασία 1. Google Drive</p> <p>1.1. Παρουσιάστε στους συμμετέχοντες το Google Drive. Δείξτε τους, πώς να δημιουργήσουν έναν λογαριασμό στο Google Drive και πώς να έχουν πρόσβαση σε αυτόν από κινητές συσκευές ή υπολογιστές, χρησιμοποιώντας αυτόν τον σύνδεσμο.</p> <p>1.2. Δείξτε στους συμμετέχοντες όλες τις δυνατότητες, που διαθέτει το πρόγραμμα. Χρησιμοποιώντας το παρακάτω υλικό, θα μάθετε και θα γνωρίζετε τα πάντα για το Google Drive! Ακολουθήστε τις οδηγίες για να γίνετε ειδικόί.</p> <p>https://www.google.com/intl/en-419_ALL/drive/using-drive/</p> <p>2. Εργασία 2. Dropbox</p> <p>2.1. Παρουσιάστε στους συμμετέχοντες το Dropbox. Δείξτε τους το Quick Start Guide για να μάθουν για το Dropbox.</p> <p>2.2. Δείξτε στους συμμετέχοντες, πώς να χρησιμοποιούν το Dropbox, με τη βοήθεια του παρακάτω εκπαιδευτικού υλικού. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν να</p>

περιηγούνται στο πρόγραμμα και να χρησιμοποιούν κάθε χαρακτηριστικό που διαθέτει.

<https://edu.gcfglobal.org/en/dropbox/getting-started-with-dropbox/1/>

3. Εργασία 3. OneDrive

3.1. Κοιτάξτε την αρχική σελίδα για να μάθετε για το [Onedrive](#)

3.2. Δείξτε στους συμμετέχοντες, πώς να χρησιμοποιούν το Onedrive. Χρησιμοποιήστε το παρακάτω βοήθημα, για να μάθετε τα πάντα για το Onedrive, οι συμμετέχοντες θα γίνουν ειδικοί!

<https://edu.gcfglobal.org/en/onedrive/getting-started-with-onedrive/1/>

4. Εργασία 4. Τελικό Έργο

4.1. Δώστε στους μαθητές να δουν το **Συνοδευτικό υλικό 1**.

- 1) Οι οδηγίες για τους μαθητές είναι να χρησιμοποιήσουν έναν υπολογιστή ή ένα smartphone για να δημιουργήσουν:
 - Ένα έγγραφο του Word για να παρουσιάσουν τους εαυτούς τους
 - Μια παρουσίαση του PowerPoint με μερικές φωτογραφίες / γραφήματα / βίντεο / ήχους για αυτούς και τα χόμπι, την εργασία, τις εμπειρίες ζωής, τις μουσικές προτιμήσεις τους κλπ.
 - Ένα αρχείο excel με ορισμένα δεδομένα σχετικά με τη ζωή τους (αρ. των γάμων, των παιδιών, των πτυχίων, των ταξιδιών εκτός της χώρας, κλπ.)
- 2) Δημιουργία ενός κοινού ηλεκτρονικού χώρου για κοινοποίηση του περιεχομένου που έχουν δημιουργήσει
- 3) Δημιουργήστε ομάδες και διαλέξτε ένα άτομο από την ομάδα. Πείτε του να επιλέξει ένα από τα κομμάτια και να το διαβάσει, ώστε οι υπόλοιποι να προσπαθήσουν να μαντέψουν, ποιος θα μπορούσε να είναι ο δημιουργός.

5. Εργασία 5. Σύνοψη (5 λεπτά)

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 1: Τελικό έργο

Εργασία 1: Χρησιμοποιήστε έναν υπολογιστή ή ένα smartphone για να δημιουργήσετε:

- Ένα έγγραφο του Word για να παρουσιάσετε τους εαυτούς σας
- Μια παρουσίαση του PowerPoint, όπου μιλάτε για εσάς και δείχνετε μερικές φωτογραφίες / γραφήματα / βίντεο / ήχους για σας και τα χόμπι, την εργασία, τις εμπειρίες ζωής, τις μουσικές προτιμήσεις σας κ.λπ.
- Ένα αρχείο excel με ορισμένα δεδομένα σχετικά με τη ζωή σας (αρ. των γάμων, των παιδιών, των πτυχίων, των ταξιδιών εκτός της χώρας, κ.λπ.)

Εργασία 2: Μπορείτε να μοιραστείτε το περιεχόμενο που δημιουργήσατε σε έναν κοινό ηλεκτρονικό χώρο που έχει φτιάξει ο εκπαιδευτής.

Εργασία 3: Δημιουργήστε ομάδες. Επιλέξτε ένα άτομο ως αναγνώστη ενός από τα έγγραφα που δημιούργησαν οι συμμαθητές του. Το έγγραφο μπορεί να ανήκει σε κάποιον από την ίδια ομάδα ή από τις άλλες ομάδες. Ο αναγνώστης θα διαβάσει την περιγραφή, χωρίς να πει το όνομα του ατόμου και οι άλλοι πρέπει να μαντέψουν ποιο είναι το άτομο.

