

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Όνομα Ενότητας: Κριτικός Γραμματισμός	
Υπο-Ενότητα 2 Τίτλος: Προσδιορισμός της αξιοπιστίας των πηγών πληροφόρησης	
Σχέδιο Μαθήματος 2 – Αναζητώντας αξιόπιστες πληροφορίες	
Διάρκεια: 60 λεπτά	
Στόχος	Στόχος του μαθήματος είναι να δείξουμε, πώς ελέγχουμε την αξιοπιστία των πληροφοριών που συναντάμε και πώς να αναπτύξουμε δεξιότητες για κριτική αξιολόγηση των πληροφοριών.
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες (τρίτης ηλικίας)
Εγκατάσταση/ Εξοπλισμός	 Τάξη Πρόσβαση στο Διαδίκτυο Υπολογιστής/ Laptop Προτζέκτορας Λευκός πίνακας (Πίνακας Μαρκαδόρου)
Εργαλεία/ Υλικά	 Χαρτί Α3 Αυτοκόλλητες σημειώσεις Συνοδευτικό υλικό 1 Συνοδευτικό υλικό 2
Βασικές Εργασίες	1. Εργασία 1: Έναρξη της συνάντησης: παρουσίαση του θέματος και του τρόπου εργασίας - παρουσιάσεις, συζητήσεις, εργασίες εργαστηρίου (5 λεπτά) Εισαγωγή Οι πληροφορίες που φτάνουν καθημερινά σε εμάς δεν είναι πάντα αληθείς και αξιόπιστες. Εκτός από τα πολύτιμα νέα, λαμβάνουμε φήμες, ειδήσεις που αποτελούν απόψεις ή παρέχουν ελλιπή





πληροφόρηση. Λαμβάνουμε και διαβάζουμε πληροφορίες μέσω του Διαδικτύου, αλλά και από παραδοσιακά μέσα ενημέρωσης: τύπος, ραδιόφωνο, τηλεόραση, ηλεκτρονική και παραδοσιακή αλληλογραφία, άμεσες επαφές. Μερικές φορές είναι ασήμαντες, μερικές φορές είναι ενδιαφέρουσες, βαρετές, μη αναμενόμενες κ.λπ. Δυστυχώς, πολλές από αυτές είναι απλά αναληθείς. Αυτό είναι το αποτέλεσμα λάθους, άγνοιας και μερικές φορές σκοπίμως παραπλανητικών συμπεριφορών για τους παραλήπτες.

Η μη επίγνωση μιας τέτοιας συμπεριφοράς μπορεί να επηρεάσει αρνητικά τα συναισθήματά μας, την αίσθηση ασφάλειας κ.λπ. Αξίζει να μάθουμε μια κριτική προσέγγιση για τη λήψη μηνυμάτων. Είναι σημαντικό να ελέγξουμε την αξιοπιστία τους, αντί να πιστέψουμε κάθε λέξη από αυτά.

Το άνοιγμα της πρόσβασης στο Διαδίκτυο προκάλεσε χάος στον τομέα των πληροφοριών. Πολλές από τις ειδήσεις είναι καθαρά υποκειμενικές απόψεις των συγγραφέων.

2. Εργασία 2: Άσκηση - Συστηνόμαστε (10 λεπτά)

- 2.1. Κάθε ένας από τους παρόντες συστήνεται και λέει για τον εαυτό του 2 πληροφορίες. Μια αληθινή και μια ψεύτικη. Ο εκπαιδευτής συμμετέχει επίσης στην άσκηση. Μετά τις δηλώσεις κάθε ατόμου, μπορούμε να μαντέψουμε ποιες πληροφορίες είναι αληθείς και ποιες όχι.
- 2.2. Περίληψη της άσκησης Συζήτηση για τις εντυπώσεις, ευκολία / δυσκολία να μαντέψουμε την αλήθεια. Τι μας επηρέασε (προσέχουμε το γεγονός της γνωριμίας μας με κάποιον, της εμπιστοσύνης κ.λπ.).
 - 3. Εργασία 3: Ταίριασμα του ορισμού με την περιγραφή (10 λεπτά)
- 3.1. Οι συμμετέχοντες, χωρισμένοι σε ζεύγη, λαμβάνουν <u>το</u> <u>Συνοδευτικό υλικό 1.</u>
 - 4. Εργασία 4: Αλήθεια ή Ψέματα (25 λεπτά)
- 4.1. Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε 3 ομάδες. Λαμβάνουν εκτυπώσεις άρθρων από το Internet (βλ. Συνοδευτικό υλικό 2) και μια κόλα Α3. Προσπαθούν να προσδιορίσουν την αξιοπιστία των πληροφοριών. Γράφουν σχόλια τα οποία επηρεάζουν την αξιοπιστία και τι την υπονομεύει.
 - 5. Εργασία 5: Σύνοψη (10 λεπτά)





ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 1: Προσδιορισμός της αξιοπιστίας των πηγών πληροφόρησης

ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΧΩΡΙΣ ΚΑΚΗ ΠΡΟΘΕΣΗ Πληροφορίες που είναι λάθος, αλλά δεν δημιουργήθηκαν με σκοπό να προκαλέσουν κακό (π.χ. κάποιος δημοσιεύει ένα άρθρο που περιέχει παρωχημένες πληροφορίες, αλλά δεν το γνωρίζει).

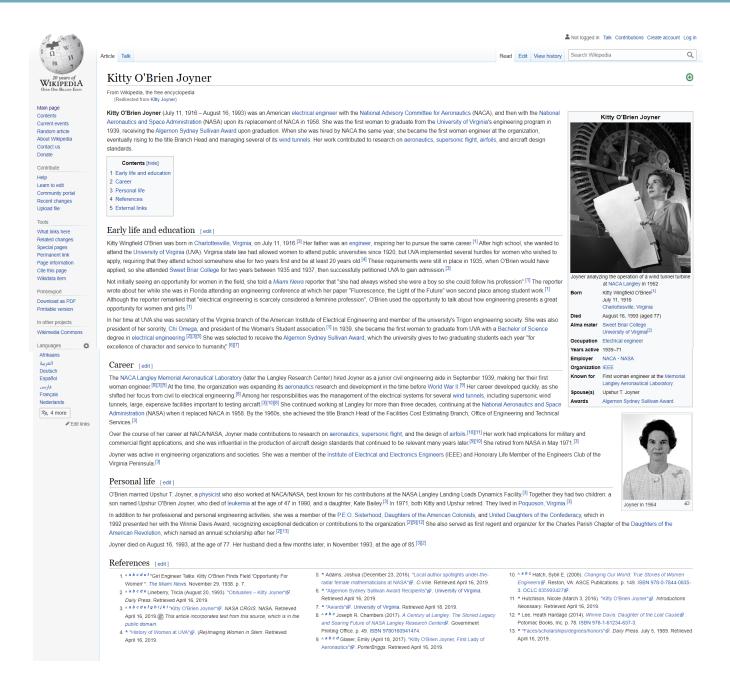
ΚΑΚΟΒΟΥΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Πληροφορίες που βασίζονται στην πραγματικότητα, χρησιμοποιούνται με σκοπό να προκαλέσουν κακό σε κάποιο άτομο, έναν οργανισμό ή μια χώρα (π.χ. κάποιος χρησιμοποιεί μια εικόνα ενός νεκρού παιδιού πρόσφυγα (χωρίς να υπάρχει σχετικό πλαίσιο) σε μια προσπάθεια να υποκινήσει μίσος για μια συγκεκριμένη εθνοτική ομάδα, την οποία εχθρεύεται.

ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΜΕ ΚΑΚΗ ΠΡΟΘΕΣΗ Πληροφορίες που είναι ψευδείς και δημιουργούνται εσκεμμένα για να βλάψουν ένα άτομο, μια κοινωνική ομάδα, έναν οργανισμό ή μια χώρα (π.χ. ένας ανταγωνιστής δημοσιεύει σκόπιμα ψευδή στατιστικά στοιχεία για τον οργανισμό σου, με σκοπό να σε δυσφημίσει).



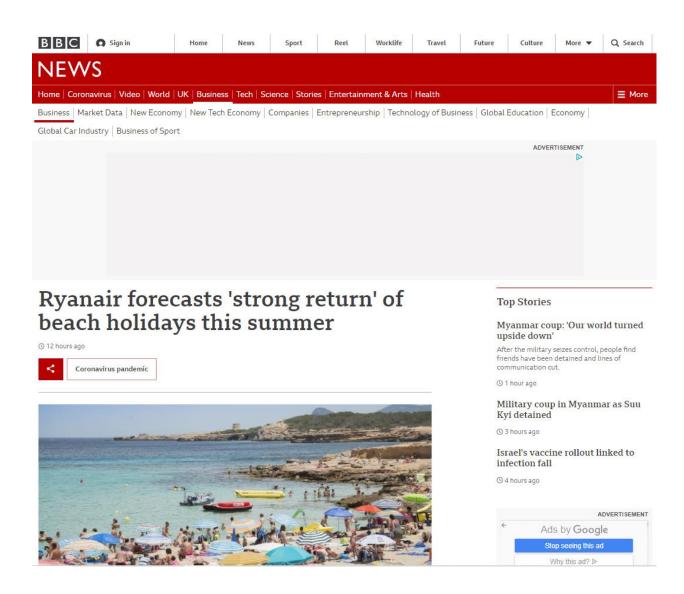
ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 2: Προσδιορισμός της αξιοπιστίας των πηγών πληροφόρησης





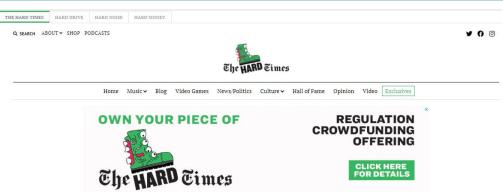


ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 2: Προσδιορισμός της αξιοπιστίας των πηγών πληροφόρησης





ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 2: Προσδιορισμός της αξιοπιστίας των πηγών πληροφόρησης



Amazon Declares Moral Bankruptcy



OX | APRIL 25, 2020

EATTLE — Online retailer Amazon officially declared moral bankruptcy today thanks to their ongoing, unethical treatment of employees amid the coronavirus pandemic.

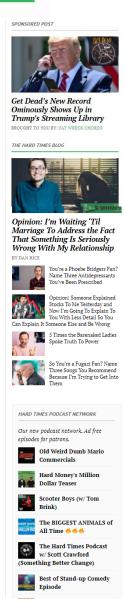
"These are unprecedented times, and the only way we could continue forward is by declaring moral bankruptcy," said Amazon CEO and Founder Jeff Bezos. "What choice do we have? Allow our warehouse employees to unionize? Deem them 'essential' to our business model? That would simply wreck our margins. We literally have no choice but to declare to the world that we have no souls or empathy if we want to keep it up. There's no other way."

With Amazon's profits rising thanks to increased service demand, they truly have no choice but to change absolutely nothing.

"Thanks to coronavirus, the entire world is staying safely indoors and doing their shopping online, and that's helped make this our most profitable quarter in history," said Amazon COO Rosalind Brewer. "In order to keep things running efficiently, as always, our warehouse staff is working around the clock, every day. They're moving toilet paper onto semi-trucks like their lives depend on it — and if I had things my way, they literally would."

Worried about their future, Amazon employees were assured that the company has their best interests at heart.

"I guess Amazon is gonna run some commercial on Hulu or something to thank us for all of our hard work — I'll probably never see it, but yeah, that's nice, I guess," said warehouse worker Darell Grant. "I guess the best thing to come out of this is that now, everyone will know how reprehensible it is to support Amazon... and that I'll still have a job, since basically no one will stop shopping here."





This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Submission Number: 2019-1-PT01-KA204-060701