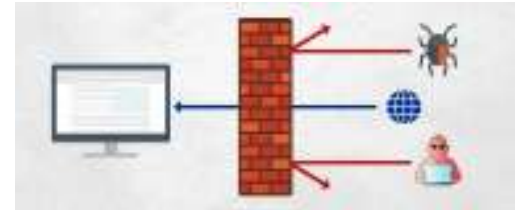


# LEZIONI PER FORMATORI PER GLI ADULTI, EDUCATORI, INSEGNANTI

<b>Modulo: Sicurezza</b>	
<b>Argomento 1: Le basi e il vocabolario di Internet</b>	
<b>Lezione 1 – Il firewall</b>	
<b>Duarata: 60 minuti</b>	
<b>Obiettivo</b>	L’obiettivo di questa lezione è spiegare cosa è un firewall e quale è la sua importanza per proteggere i nostri dispositivi digitali.
<b>Gruppo target</b>	Adulti (senior)
<b>Struttura/attrezzature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula</li> <li>● Accesso a Internet</li> <li>● Videoproiettore</li> <li>● Lavagna</li> </ul>
<b>Strumenti/ Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Post-it</li> <li>● Allegato 1</li> <li>● Cartellone / fogli A3</li> <li>● Evidenziatori</li> <li>● Colla o altro materiale per incollare i fogli sul cartellone</li> <li>●</li> </ul>
<b>Task principali</b>	<p><b>1. Task 1: Introduzione (8 min)</b></p> <p>1.1 Presenta definizioni e spiegazioni servendoti del Power Point (Materiali per insegnanti)</p> <p><b>2. Task 2: Mostra il video (2 min)</b></p> <p>2.1 Inizia questo task mostrando il seguente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x1YLj06c3hM">https://www.youtube.com/watch?v=x1YLj06c3hM</a></p>

	<p><b>3. Task 3: Chiedi di scrivere cosa è un firewall (45 min)</b></p> <p>3.1 Distribuisci i post-it e chiedi ai partecipanti di scrivere con parole proprie cosa pensano sia un firewall. (10 min)</p> <p>3.2. Leggi ad alta voce ciò che hanno scritto e discuti le risposte con l'intera classe. Chiedi e aiuta a elaborare una definizione corretta in gruppo. (25 min)</p> <p>3.3 Chiedi a un partecipante di scrivere la definizione sul cartellone <b><u>(vedi Allegato 1)</u></b> e appendi il cartellone al muro. (10 min)</p> <p><b>4. Task 4: Riepilogo (5 min)</b></p>
--	---

## ALLEGATO 1: Cosa è un firewall?



### UN FIREWALL È...

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for a user to write their definition of a firewall.