

# LEZIONI PER FORMATORI PER GLI ADULTI, EDUCATORI, INSEGNANTI

<b>Modulo: L'utilizzo dei media</b>	
<b>Argomento 4: L'utilizzo dei media e la sicurezza online</b>	
<b>Lezione 5 – Essere sicuri online</b>	
<b>Durata: 60 minuti</b>	
<b>Obiettivo</b>	L'obiettivo di questa lezione è essere consapevoli della sicurezza online durante il percorso di alfabetizzazione digitale.
<b>Gruppo target</b>	Adulti (senior)
<b>Struttura/attrezzature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula</li> <li>● Accesso a Internet</li> <li>● Computer/laptop</li> <li>● Videoproiettore</li> <li>● Lavagna</li> </ul>
<b>Strumenti/ Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fogli A3</li> <li>● Post-it</li> <li>● Allegato 1</li> <li>● Allegato 2</li> </ul>
<b>Task principali</b>	<p><b>1.</b> Comincia introducendo l'argomento e le modalità con cui sarà affrontato: presentazioni, discussione, lavoro individuale <b>(5 min)</b></p> <p><i>Internet permette di rimanere anonimi e ciò causa una maggiore facilità nei contatti, nei commenti, ecc., anche quelli negativi. Di conseguenza, gli utenti di Internet corrono numerosi rischi, fino ad arrivare ad attività criminali (es. furto di dati).</i></p>

È fondamentale essere pienamente consapevoli della sicurezza delle informazioni che si condividono, limitarle quando necessario e proteggere i propri dati da accessi non autorizzati.

**1. Task 1: Vero e falso (10 min)**

1.1. Distribuisce ai partecipanti il documento (**vedi Allegato 1**) che riporta alcune frasi e chiedi loro quali di esse sono vere e quali no.

**2. Task 2: Cosa fanno i contatti del nostro network di noi? (20 min)**

2.1. A partire dalla descrizione (**vedi Allegato 2**), chiedi ai partecipanti di pensare quali informazioni vengono condivise in rete. È pericoloso? Cosa dovrebbe fare Anna di diverso?

**3. Task 3: Gli acquisti online (15 min)**

3.1. Distribuisce i post-it e chiedi ai partecipanti di scrivere le attenzioni che dovrebbero avere quando fanno acquisti online. Attacca i post-it alla lavagna raggruppandoli per tipologia. Avvia una discussione di gruppo sugli aspetti importanti da tenere in considerazione per fare acquisti online in sicurezza. Mostra un acquisto sicuro su un sito online e spiega le caratteristiche.

*Non tutti i rivenditori sul web si preoccupano della nostra sicurezza. Pertanto, è importante verificare sempre la credibilità dei negozi online, ad es. leggendo commenti su di loro, chiedendo ad amici, ecc. Vale la pena verificare se il negozio dispone di regolamenti, informativa sulla privacy, certificati (la connessione sicura inizia con https) – quali dati vengono richiesti, ecc.*

*Spiega i diversi metodi di pagamento (bonifico bancario, carta di credito, i diversi sistemi di pagamento online, come PayPal).*

**4. Task 4: Riepilogo (10 min)**

## ALLEGATO 1: Sicurezza online e alfabetizzazione digitale

No.	Frase	Vera	Falsa
1.	1. Un articolo firmato con il nome e cognome dell'autore ne garantisce l'esattezza		
2.	Sono anonimo quando firmo il mio commento usando uno pseudonimo e nessuno può risalire a me.		
3.	Tutto quello che faccio online è anonimo se non fornisco il mio nome e cognome.		
4.	Posso fidarmi assolutamente degli amici che mi inviano contenuti, articoli, collegamenti su Internet.		
5.	Ho bisogno di usare consapevolmente Internet se voglio essere al sicuro.		
6.	La maggior parte delle informazioni su di me può essere rimossa con successo dal web.		
7.	Il provider Internet non raccoglie informazioni sugli utenti della rete.		

## ALLEGATO 2: Sicurezza online e alfabetizzazione digitale

### **Sulla base della descrizione, pensa a quali informazioni vengono condivise in rete. Dov'è il pericolo? Cosa fare Anna di diverso?**

Anna ha 55 anni, vive da sola, lavora, non ha figli e ama viaggiare e praticare nordic walking. Alcuni anni fa è entrata a far parte di un club di viaggi vicino a lei. Viaggiano regolarmente insieme. Da un po' di tempo usa uno smartphone. Si è registrata su un sito di social network, dove pubblica resoconti di viaggio aggiornati, indicando con quali amici viaggia.

Ha anche installato un'applicazione che l'aiuta nello sport e la usa durante l'allenamento di nordic walking. Allo stesso tempo, ha accettato che l'applicazione acceda ai suoi dati sul telefono. L'applicazione mostra la distanza percorsa, il tempo, i chilometri e il numero di calorie bruciate. È molto motivante. Le piace condividere i suoi progressi con i suoi amici sui social network perché i loro like le danno motivazione.

Anna cerca spesso in Internet informazioni sugli argomenti che la interessano: viaggi e nordic walking.