

LEZIONI PER FORMATORI PER GLI ADULTI, EDUCATORI, INSEGNANTI

Modulo: L'utilizzo dei media	
Argomento 4: L'utilizzo dei media e la sicurezza online	
Lezione 6 – Essere sicuri online (parte 2)	
Durata: 60 minuti	
Obiettivo	Adulti (senior)
Gruppo target	Adulti (senior)
Struttura/attrezzature	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula ● Accesso a Internet ● Computer/laptop ● Videoproiettore ● Lavagna
Strumenti/ Materiali	<ul style="list-style-type: none"> ● Fogli A3 ● Post-it ● Allegato 1 ● Allegato 2 ● Allegato 3
Task principali	<p>1. Inizia ricordando cosa si è imparato nella precedente lezione (5 min)</p> <p>2. Task 1: Le differenze tra HTTP e HTTPS (10 min)</p> <p>1.1. Chiedi ai partecipanti di svolgere il compito sull'allegato <u>(vedi Allegato 1)</u></p>

3. Task 2: I Social media (10 min)

Attualmente, i social media sono luoghi molto popolari di incontro e condivisione virtuale, a maggior misura durante il Covid. Incoraggiano gli utenti a condividere la propria vita con gli altri. In teoria, non c'è niente di sbagliato in questo. Tuttavia, è un modo per rinunciare alla nostra privacy. Fornire grandi quantità di informazioni su di sé presenta il rischio che tali informazioni vengano utilizzate contro di noi. È molto frequente che i dati vengano utilizzati per scopi di marketing. Possono anche portare a diversi tipi di crimine informatico, come ad es. lo stalking.

2.1. Discussione: Come si può proteggere la privacy sui social media?

Esempi:

- Riduci la quantità di foto e informazioni pubblicate.
- Non acconsentire all'invio di offerte di marketing.
- Non condividere le tue informazioni personali
- Non cliccare su link che ricevi dagli amici, prima di averli contattati e chiesto se i link sono sicuri.
- Usa password sicure.
- Installa un programma antivirus.
- Aggiorna i software.
- Non condividere la tua posizione.
- Non inviare dati personali attraverso social media, e-mail, SMS. È più sicuro farlo di persona o via telefono.
- Controlla le impostazioni della privacy (puoi scegliere un profilo private).

4. Task 3: Operazioni bancarie online (15 min)

3.1. Suddividi i partecipanti in 3 gruppi e distribuisce a ciascun gruppo un foglio con una password **(vedi Allegato 2)**. Chiedi loro di scrivere ciò che possono fare per proteggersi nell'utilizzo del servizio.

- Conto bancario online
- Carta di credito
- Applicazione della banca per smartphone

3.2 Chiedi di condividere ciò che hanno scritto e discutetene insieme.

- *I problemi della password dell'account (aspetto, archiviazione), https, il lucchetto, l'archiviazione dei dati della carta di credito, il numero PIN, il numero di verifica CVC, l'utilizzo della carta o l'accesso all'account in luoghi pubblici, il furto della carta, il telefono - blocco schermo, utilizzo del sito della banca tramite rete pubblica, messa in sicurezza del telefono, ecc.).*

	<p>5. Task 4: Le e-mail spam – phishing (15 min)</p> <p>4.1 Mostra sullo schermo la mail inviata a un account privato (<i><u>vedi Allegato 3</u></i>) e chiedi loro di giudicarne la credibilità.</p> <p>6. Task 5: Riepilogo (5 min)</p>
--	---



ALLEGATO 1: Sicurezza online e alfabetizzazione digitale

Indica quali siti dovrebbero iniziare con https?

No.	Pagina web	HTTPS
1.	Siti banche online	
2.	Siti di cambio online	
3.	Portali che offrono prestiti	
4.	Siti di notizie	
5.	Negozi online	
6.	Siti che accettano pagamenti con carta di credito	
7.	Portali con accesso previa registrazione	
8.	Siti che permettono l'inserimento di dati personali	

ALLEGATO 1: Sicurezza online e alfabetizzazione digitale

CONTO CORRENTE ONLINE

ALLEGATO 1: Sicurezza online e alfabetizzazione digitale

CARTA DI CREDITO

ALLEGATO 2: Sicurezza online e alfabetizzazione digitale

APPLICAZIONE PER CELLULARE DELLA BANCA

In bocca al lupo!

Um sich abzumelden, [klicken Sie bitte hier](#).

oder schreiben Sie an: Postfach 7775, PMB 78292, San Francisco, Kalifornien, 94120-7775