

PLANY LEKCJI DLA DOROSŁYCH EDUKATORÓW / NAUCZYCIELI / TRENERÓW

Nazwa modułu: Komunikacja i współpraca	
Temat 4 Tytuł: Obywatelstwo cyfrowe	
Plan lekcji 33 - Alfabetyzacja cyfrowa, komunikacja cyfrowa i handel elektronicznego	
Czas trwania: 90 minut	
Cel	Głównym celem tego planu lekcji jest zapewnienie wszystkich niezbędnych informacji dotyczących alfabetyzacji cyfrowej, komunikacji cyfrowej i handlu elektronicznego.
Grupa docelowa	Dorośli (seniorzy)
Obiekt / wyposażenie	• Sala lekcyjna • Dostęp do Internetu • Projektor • Biała tablica
Narzędzia / Materiały	• Załącznik 1 • Załącznik 2 • Załącznik 3
Główne zadania	1. Zadanie 1: Wprowadzenie - podsumowanie dziewięciu elementów obywatelstwa cyfrowego 1.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo https://www.youtube.com/watch?v=rsoxLsUJVn0 & ab_channel = SimonaMcDonald (3 minuty) 2. Zadanie 2: Wprowadzenie do alfabetyzacji cyfrowej 2.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo https://www.youtube.com/watch?v=U4wLvLQ5AFI & ab_channel =

	DeakinLibrary (3 minuty) 2.2 Pytania do dyskusji odnoszące się do filmu (15 minut) • Czym jest “alfabetyzacja cyfrowa” • Dlaczego alfabetyzacja cyfrowa jest ważna? 3. Zadanie 3: Alfabetyzacja cyfrowa 3.1 Osoby prowadzące szkolenie powinny wyjaśnić, czym jest “alfabetyzacja cyfrowa” w kontekście obywatelstwa cyfrowego (<u>patrz Załącznik 1</u>) (20 minut) 3.2 Osoby prowadzące szkolenie powinny zapewnić dorosłym uczniom link do gry online “Alfabetyzacja cyfrowa” http://factitious.augamestudio.com/#/ (10 minut) 3.3 Uczniowie powinni rozpocząć grę online i dowiedzieć się, czym jest alfabetyzacja cyfrowa (15 minut) 4. Zadanie 4: Wprowadzenie do komunikacji cyfrowej 4.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo https://www.youtube.com/watch?v=H8vk6JpX7xM & ab_channel = EIS% C3% B3tano% 7CCanaldeProducci% C3% B3nparaClientes (3 minuty) 4.2 Pytania do dyskusji odnoszące się do filmu (15 minut) • Czym jest „komunikacja cyfrowa” • Dlaczego komunikacja cyfrowa jest ważna? 5. Zadanie 5: Komunikacja cyfrowa 5.1 Osoby prowadzące szkolenie powinny wyjaśnić, czym jest “komunikacja cyfrowa” w kontekście obywatelstwa cyfrowego (<u>patrz Załącznik 2</u>) (20 minut) 5.2 Osoby prowadzące szkolenie powinny zapewnić dorosłym uczniom link do gry online „Komunikacja cyfrowa” https://imgflip.com/memegenerator (10 minut) 5.3 Uczniowie powinni rozpocząć grę online i dowiedzieć się czym jest
--	---

	komunikacja cyfrowa (15 minut) 5.4 Dorośli uczniowie powinni umieścić swoje memy / obrazki na tablicy https://jamboard.google.com/d/1B2WPz9pn2Rm15GsGD9Y6hfZTfnzLhSS2yPFYGszmbo / edit? usp = sharing (10 minut) 6. Zadanie 6: Wprowadzenie do handlu elektronicznego 6.1 Rozpocznij zadanie od filmu wideo https://www.youtube.com/watch?v=ykxt69c2y98 & ab_channel = Copyblogger (3 minuty) 6.2 Pytania do dyskusji odnoszące się do filmu (15 minut) • Czym jest „handel elektroniczny” • Dlaczego handel elektroniczny jest ważny? 7. Zadanie 7: Handel cyfrowy 7.1 Osoby prowadzące szkolenie powinny wyjaśnić, czym jest handel elektroniczny" w kontekście obywatelstwa cyfrowego (patrz Załącznik 3) (20 minut) 8. Zadanie 8: Podsumowanie (10 minut)
--	---

Załącznik 1: Umiejętności cyfrowe



Załącznik 2: Komunikacja cyfrowa



Załącznik 3: Handel cyfrowy

