

PLAN LEKCJI 1

Wprowadzenie do treści cyfrowych	
Temat 1: Wprowadzenie do treści cyfrowych	
Plan lekcji 1 - Wprowadzenie do głównych pojęć	
Czas trwania: 60 minut	
Cel	Ta lekcja jest wprowadzeniem do głównych koncepcji twórczości cyfrowej. Uczniowie poznają podstawowe słownictwo i części urządzeń cyfrowych oraz podstawy związane ze smartfonami, systemem Android...
Grupa docelowa	Dorośli (seniorzy)
Obiekt / wyposażenie	• Sala lekcyjna • Dostęp do Internetu • Projektor • Tablica
Narzędzia / Materiały	• Materiał do zajęć 1 • Materiał do zajęć 2
Przebieg zajęć	1. Zadanie 1 Wprowadzenie uczestników do modułu (10 min) 1.1. Zapoznaj uczestników z treścią kursu i zacznij od pytania o ich zwyczaje związane z komputerem i innymi urządzeniami. Przykładowe pytania: „Czy masz w domu komputer?”; „Jak często go używasz?”; „Czy masz smartfona?”... 2. Zadanie 2. Główne rodzaje urządzeń (10 min) 2,1 Rozdaj uczniom materiały(<u>zobacz Materiał do zajęć 1</u>). Poproś o rozpoznanie urządzeń, które tam widzą i określenie głównych części każdego z nich (ekran, mysz...) 3. Zadanie 3. Wprowadzenie do podstaw obsługi komputera (15-20 min)

3.1. Za pomocą projektora wyświetl film:

-[Podstawy obsługi komputera - Podstawy dla początkujących - Podstawy informatyki](#)

3.2 Zadaj kilka pytań, aby sprawdzić, czy uczniowie wszystko rozumieją: Co to jest komputer? Z jakich części składa się cykl procesu?

3.3. Teraz przejdź do tematu komputerów stacjonarnych i obejrzyjcie dwa pozostałe filmy:

-[Podstawy komputera: podstawowe części komputera stacjonarnego](#)

-[Podstawy komputera: konfigurowanie komputera stacjonarnego](#)

3.4 Zapytaj uczniów, czy sądzą, że teraz byliby w stanie wykonać niektóre z czynności opisanych w filmie na swoich komputerach?

3.5. Teraz niech każdy uczeń (lub w parach) stanął przed komputerem lub laptopem. Rozdaj uczniom materiały (**zobacz Materiał do zajęć 2**) i poproś o wykonanie wskazanych tam czynności.

4. Zadanie 4. Główne rodzaje telefonów (15 min)

4.1. Nadszedł czas, aby zmienić temat komputerów na telefony. Na początek zadaj uczniom kilka pytań, aby dowiedzieć się, jak często używają swoich smartfonów i do jakich celów. Następnie obejrzyjcie film (razem na zajęciach lub poproś wcześniej o obejrzenie go w domu), a następnie omówcie go.

- [Podstawy obsługi smartfonów](#)

4.2 Teraz niech uczniowie poeksperymentują z własnymi smartfonami. Poproś ich o wykonanie kilku zadań, a po każdym z nich podzielili się z nimi swoimi spostrzeżeniami i omów trudności, jakie mogli napotkać. (Przykład: pobierz aplikację np. Dysk Google...)

5. Zadanie 5. Podsumowanie (5 min)

Materiał do zajęć 1: Główne rodzaje komputerów

Czy znasz główne rodzaje komputerów? Spróbuj wspomnieć o poniższych rodzajach:



• Smartphones • Internet • Games • LTE • Wearables • Fitness trackers • Smartwatches	An image showing two smartphones (one gold, one silver) and a black smartwatch with a white face.	• Game consoles • Nintendo Switch • Playstation • Xbox • TVs • Apps • Amazon FireTV • AppleTV • Roku	An image showing a Nintendo Switch console with blue and red Joy-Con controllers, and a Roku streaming stick with its remote control.
--	---	--	---

Materiał do zajęć 2: Kosz

- Zadanie 1: Spróbuj usunąć obraz z komputera, klikając na niego prawym przyciskiem myszy i wybierając „Usuń” z menu podręcznego.
- Krok 2: Otwórz folder Kosz na pulpicie i przywróć element, klikając na niego prawym przyciskiem myszy i wybierając „Przywróć” z menu podręcznego.
- Krok 3: Spróbuj usunąć obraz, co do którego jesteś pewien/-na, że możesz go usunąć na stałe. ~~którego trwałego usunięcia nie masz nie przeciwko.~~ Zrób to samo, co poprzednio, czyli otwórz Kosz i usuń go stamtąd. Jak myślisz, co się teraz stanie?
- Krok 4: Przemyślenia: czy uważasz, że te pliki można teraz odzyskać? Czy znałeś/-aś wcześniej te wszystkie informacje? Czy kiedykolwiek musiałeś/-aś odzyskać usunięty plik?



