

PLAN LEKCJI 5

Wprowadzenie do treści cyfrowych	
Temat 3: Integracja i ponowne opracowanie treści cyfrowych	
Plan lekcji 5 - Jak pracować z oprogramowaniem online	
Czas trwania: 45 minut	
Cel	Uczniowie nauczą się obsługi kilku programów używanych do pracy w Internecie. Dowiedzą się, jak umieszczać tam swoje treści i jak udostępniać je innym.
Grupa docelowa	Dorośli (seniorzy)
Obiekt / wyposażenie	• Sala lekcyjna • Dostęp do Internetu • Projektor • Tablica • Laptop lub tablet dla każdego ucznia
Narzędzia / Materiały	• Materiał do zajęć 1
Przebieg zajęć	1. Zadanie 1. Dysk Google 1.1. Przedstaw uczestnikom usługę Dysk Google. Pokaż im, korzystając z tego linku, jak utworzyć konto na Dysku Google i jak uzyskać do niego dostęp z urządzeń mobilnych lub komputerów. 1.2. Pokaż uczestnikom wszystkie funkcje tego programu. Korzystając z poniższego filmiku instruktażowego, dowiedźcie się wszystkiego o Dysku Google! Podążajcie ścieżką, aby zostać ekspertem https://www.google.com/intl/en-419_ALL/drive/using-drive/ 2. Zadanie 2. Dropbox 2.1. Przedstaw uczestnikom Dropbox. Pokaż uczestnikom ten przewodnik Szybki start, aby dowiedzieć się więcej o Dropboxie. 2.2. Pokaż uczestnikom, jak korzystać z Dropboxu, korzystając z filmiku instruktażowego. Uczestnicy nauczą się poruszać po programie i korzystać z jego

	każdej funkcji. https://edu.gcfglobal.org/en/dropbox/getting-started-with-dropbox/1/ 3. Zadanie 3. OneDrive 3.1. Zajrzyj na stronę główną programu aby dowiedzieć się więcej o Onedrive 3.2. Pokaż uczestnikom, jak korzystać z Onedrive. Skorzystaj z poniższego filmiku instruktażowego, aby dowiedzieć się wszystkiego o Onedrive oraz aby uczestnicy stali się ekspertami! https://edu.gcfglobal.org/en/onedrive/getting-started-with-onedrive/1/ 4. Zadanie 4. Projekt końcowy 4.1. Rozdaj uczniom materiały (Materiał do zajęć 1). 1) Instrukcje dla uczących się obejmują użycie komputera lub smartfona do stworzenia: - dokumentu tekstowego, w którym zaprezentują siebie - prezentacji PowerPoint z kilkoma zdjęciami / infografikami / wideo / audio o nich i ich zainteresowaniach, pracy, doświadczeniach życiowych, preferencjach muzycznych itp. - plik programu Excel z pewnymi istotnymi danymi na temat ich życia (liczba małżeństw, liczba dzieci, liczba stopni naukowych, liczba zagranicznych podróży itp.) 2) Utwórz wspólną przestrzeń online, aby uczniowie mogli udostępnić stworzone przez siebie treści 3) Utwórz grupy i przypisz osoby do grupy. Powiedz im, aby wybrali jedną z prac, przeczytali i ją i spróbowali odgadnąć, kto może być jej autorem. 5. Zadanie 5. Podsumowanie (5 min)
--	--

MATERIAŁ DO ZAJĘĆ 1: Projekt końcowy

Zadanie 1: Za pomocą komputera lub smartfona utwórz:

- dokument Word, w którym zaprezentujesz siebie
- prezentację PowerPoint, w której powiesz o sobie i pokażesz kilka zdjęć / infografik / wideo / audio o Tobie lub Twoich zainteresowaniach, pracy, doświadczeniach życiowych, preferencjach muzycznych, itp.
- plik programu Excel, w którym wymienisz pewne istotne dane dotyczące Twojego życia (liczba małżeństw, liczba dzieci, liczba stopni, liczba. wyjazdów poza kraj itp.)

Zadanie 2: Możesz udostępnić pracę we wspólnej przestrzeni internetowej, którą stworzył prowadzący.

Zadanie 3: Utwórzcie grupy. Wyznaczcie jedną osobę do czytania i wybierzcie jedną pracę.

Może to być praca osoby z tej samej grupy lub z innej. Wyznaczona osoba przeczyta opis, nie podając imienia autora pracy, a pozostali muszą odgadnąć, kto jest autorem.

