

## PLAN LEKCJI 6

| Wprowadzenie do treści cyfrowych           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temat 4: Prawa autorskie i licencje        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Plan lekcji 6 - Chroń swoje treści cyfrowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Czas trwania: 45 minut                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cel</b>                                 | Ta lekcja ma na celu pokazanie uczniom, czym są prawa autorskie i własność intelektualna. Uczniowie poznają podstawy praw autorskich, zastanowią się, jak chronić własne dzieła i zastanowią się, co jest „legalne”, a co nie w świetle praw autorskich i licencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Grupa docelowa</b>                      | Dorośli(seniorzy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obiekt/wyposażenie</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sala lekcyjna</li> <li>• dostęp do Internetu</li> <li>• projektor</li> <li>• tablica</li> <li>• laptop lub tablet dla każdego ucznia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Narzędzia / Materiały</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiał do zajęć<sup>1</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Przebieg zajęć</b>                      | <p><b>1. Zadanie 1. Rozważania na temat praw autorskich</b></p> <p>1.1. Przedstaw, czym są prawa autorskie i rozpocznij dyskusję w klasie, zadając następujące pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaki symbol reprezentuje prawa autorskie?</li> <li>- Co to jest własność intelektualna? Przedyskutujcie to.</li> <li>- Czy kiedykolwiek stworzyłeś coś cyfrowo, do czego możesz mieć prawa autorskie?</li> <li>- Podaj przykłady różnych cyfrowych dzieł, które są objęte prawem autorskim.</li> </ul> <p><b>2. Zadanie 2. Prawa autorskie</b></p> <p>2.1. Kliknij linki i pokaż je uczniom. Dowiedzą się wszystkiego o PRAWACH</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>AUTORSKICH i JAK TWORZYĆ TREŚCI.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<a href="#">Prawa autorskie i dozwolony użytek</a></li><li>-<a href="#">Jak uzyskać prawa autorskie do swoich treści</a></li><li>-<a href="#">Korzystanie z kreatywnych wspólnych treści</a></li></ul> <p><b>3. Zadanie 3. Rozważania na temat praw autorskich</b></p> <p>3.1. Przekaż uczniom materiały(<b>Materiał do zajęć 1</b>). Wykonają oni dwa zadania: prawda lub fałsz i odpowiedzą na pytania, aby rozpocząć debatę. Deбата będzie nadzorowana przez instruktora.</p> <p><b>4. Zadanie 4. Podsumowanie (5 min)</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



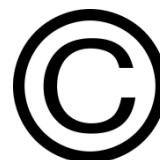
## MATERIAŁ DO ZAJĘĆ 1: Prawa autorskie: prawda czy fałsz

**Zadanie 1: Czy te zdania są prawdziwe czy fałszywe? Jeśli są fałszywe, uzasadnij dlaczego.**

|                                                                                       | Prawda | Fałsz |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1. Prawo autorskie to prawo odnoszące się tylko do dzieł literackich i artystycznych. |        |       |
| 2. Po złożeniu dokumentu do depozytu, ochrona dokumentu jest natychmiastowa.          |        |       |
| 3. W Internecie nie można obejrzeć fragmentów utworów literackich.                    |        |       |
| 4. Ochrona praw autorskich jest ważna dożywotnio + 1 rok po śmierci autora.           |        |       |
| 5. Po upływie okresu ochrony utwór przechodzi do domeny publicznej.                   |        |       |

**Zadanie 2: Jakie utwory podlegają prawu autorskiemu, a jakie nie? Dlaczego ?**

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| - Esej                    | - Makietę                        |
| - Zdjęcie                 | - Klip wideo                     |
| - Improwizowana wypowiedź | - Tekst piosenki                 |
| - Kompozycja muzyczna     | - Koncepcja                      |
| - Nagrana choreografia    | - Grafika                        |
| - Scenariusz              | - Niezarejestrowana choreografia |
| - Nazwisko                | - Wywiad                         |
| - Przepis                 | - Broszura z                     |
| - Projekt                 | informacjami                     |
| - Strona internetowa      |                                  |



powszechnie znanymi

