

# PLANY LEKCJI DLA DOROSŁYCH EDUKATORÓW / NAUCZYCIELI / TRENERÓW

| Nazwa modułu: Bezpieczeństwo                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temat 1: Podstawowe pojęcia i terminy związane z Internetem |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Plan lekcji 2 - Czym jest oprogramowanie antywirusowe       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Czas trwania: 60 minut                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cel                                                         | Ta lekcja ma na celu wyjaśnienie pojęcia „antywirus” i pokazanie jego znaczenia dla zachowania bezpieczeństwa sprzętu.                                                                                                                                                                                  |
| Grupa docelowa                                              | Dorośli (seniorzy)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Obiekt / wyposażenie                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala lekcyjna</li> <li>• Dostęp do Internetu</li> <li>• Projektor</li> <li>• Tablica</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| Narzędzia / Materiały                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karteczki samoprzylepne</li> <li>• Materiał do zajęć<sup>1</sup></li> <li>• 1 Karton / papier formatu A3</li> <li>• Markery</li> <li>• <i>Masa klejąca Bostik</i> lub coś innego, co umożliwi powieszenie rzeczy na tablicy lub na ścianie w klasie</li> </ul> |
| Główne zadania                                              | <p><b>1. Zadanie 1: Wyświetl film (1 min)</b></p> <p>1.1. Rozpocznij to zadanie od wyświetlenia filmu <a href="https://youtu.be/gq4ezk395r8">https://youtu.be/gq4ezk395r8</a></p> <p><b>2. Zadanie 2: Wprowadzenie (9 minut)</b></p>                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.1. Przedstaw kilka pojęć i ich definicji za pomocą programu PowerPoint (materiały dydaktyczne)</p> <p><b>3. Zadanie 3: Burza mózgów na temat programu antywirusowego (35 minut)</b></p> <p>3.1. Zapytaj uczniów, co myślą, kiedy mówisz „antywirus”. Powiedz im, że w tym ćwiczeniu nie ma dobrych ani złych odpowiedzi.</p> <p>3.2. Zapisz odpowiedzi uczniów na tablicy (5 minut)</p> <p>3.3. Przeczytaj na głos wszystkie odpowiedzi, wybierając je losowo, i omów wyniki z całą klasą. <i>(możesz przejść dalej, jeśli tak uważasz)</i> (30 minut)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dlaczego pojawiły się określone typy odpowiedzi?</li> <li>2. Czy istnieje podobny związek między naszym zdrowiem fizycznym a programem antywirusowym?</li> <li>3. Co jeszcze możemy zrobić, aby się chronić?</li> <li>4. Podaj kilka przykładów oprogramowania antywirusowego.</li> </ol> <p>3.4 Zadaniem grupy jest wspólne znalezienie satysfakcjonującej definicji (z pomocą nauczyciela, aby mieć pewność, że jest właściwa).</p> <p><b>4. Zadanie 4: Napisz definicję (10 minut)</b></p> <p>4.1 Poproś ochotnika o zapisanie na kartonie opracowanej przez grupę definicji (<b><i>patrz Materiał do zajęć 1</i></b>) i umieszczenie jej na tablicy lub ścianie w klasie, obok kartonu wykonanego w ramach poprzedniego ćwiczenia.</p> <p><b>5. Zadanie 5: Podsumowanie (5 minut)</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## MATERIAŁ DO ZAJĘĆ 1: Co to jest program antywirusowy?



### Definicja: PROGRAM ANTYWIRUSOWY TO...

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for a definition or answer.