PLANO DE SESSÃO PARA EDUCADORES/PROFESSORES/FORMADORES

Nome do Módulo: Comunicação e Colaboração	
Título: Cidadamia Digital	
Plano de Sessão 33 – Literacia Digital, Comunicação Digital e Comércio Digital	
Duração: 90 minutos	
Objetivo	O principal objetivo deste Plano de Sessão é facultar toda a informação necessária sobre literacia digital, comunicação digital e comércio digital.
Grupo Alvo	Alunos (Adultos /Seniores)
Instalações/Equipamento	• Sala de Aula • Acesso à Internet • Projetor • Quadro (branco)
Ferramentas/Materiais	• Ficha de Apoio 1 • Ficha de Apoio 2 • Ficha de Apoio 3
Tarefas Principais	**1. Tarefa 1: Introdução – Recapitular os nove elementos de cidadania digital** 1.1 Iniciar a tarefa com o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=rsoxLsUJVn0&ab_channel=SimonaMcDonald (3 mins) **2. Tarefa 2: Introdução à literacia digital** 2.1 Iniciar a tarefa com o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=U4wLvLQ5AFI&ab_channel=DeakinLibrary **(3 mins)** 2.2 Questões para debate do vídeo **(15 mins)**

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a opinião dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contida. Número de projeto: 2019-1-PT01-KA204-060701

- O que é a “literacia digital”
- Porque é que a literacia digital é importante?

3. Tarefa 3: Literacia digital

3.1 Os formadores devem explicar o que é a "Literacia Digital" na cidadania digital **(ver Ficha de Apoio 1) (20 mins)**

3.2 Os formadores devem dar aos alunos, um link de um jogo online para "Literacia Digital" http://factitious.augamestudio.com/#/ **(10 mins)**

3.3 Os alunos devem começar a jogar o jogo online e explorar o que é a literacia digital **(15 mins)**

4. Tarefa 4: Introdução à comuncação digital

4.1 Iniciar a tarefa com a visualização do vídeo https://www.youtube.com/watch?v=H8vk6JpX7xM&ab_channel=EIS%C3%B3tano%7CCanaldeProducci%C3%B3nparaClientes **(3 mins)**

4.2 Questões para debate do vídeo **(15 mins)**

- O que é a “Comunicação digital”
- Porque é que a comunicação digital é importante?

5. Tarefa 5: Comunicação digital

5.1 Os formadores devem explicar o que é a "Comunicação Digital" na cidadania digital **(ver Ficha de Apoio 2) (20 mins)**

5.2 Os formadores devem dar aos alunos, o link de um jogo online para “Comunicação Digital” https://imgflip.com/memegenerator **(10 mins)**

5.3 Os alunos devem começar a jogar o jogo online e explorar o que é comunicação digital **(15 mins)**

5.4 Os alunos devem afixar as seus momentos/imagens no quadro https://jamboard.google.com/d/1B2WPz9pn2Rm15GsGD9Y6hfZTfnzLhISS2yPFYGszmbo/edit?usp=sharing **(10 mins)**

6. Tarefa 6: Introdução ao comércio digital

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a opinião dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contida. Número de projeto: 2019-1-PT01-KA204-060701

	6.1 Comece a tarefa com o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=ykxt69c2y98&ab_channel=Copyblogger **(3 mins)** 6.2 Questões de discussão para o vídeo **(15 mins)** • O que é o "comércio digital" • Porque razão o comércio digital é importante? **7. Tarefa 7: Comércio digital** 7.2 Os formadores devem explicar o que é o "Comércio Digital" na cidadania digital **(ver Ficha de Apoio 3) (20 mins)** **8. Tarefa 8: Terminar (10 mins)**

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a opinião dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contida. Número de projeto: 2019-1-PT01-KA204-060701

FICHA DE APOIO 1: Literacia Digital

Literacia Digital:

A alfabetização é crucial para a sobrevivência nas sociedades modernas, o mesmo se aplica ao mundo digital. Os indivíduos devem compreender que, independentemente da fonte através da qual obtemos informação, temos de estar conscientes de que esta pode não ser correta. Devem compreender como podem avaliar a informação e o conteúdo online e decidir sobre a sua exatidão, perspectiva e validade.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a opinião dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contida. Número de projeto: 2019-1-PT01-KA204-060701

FICHA DE APOIO 2: Comunicação Digital

Comunicação Digital:

A maioria de nós utiliza muitos tipos de tecnologia para facilitar a nossa comunicação diária. No entanto, devemos compreender que a tecnologia nem sempre é uma "solução milagrosa" para a comunicação. Os indivíduos devem aprender onde e quando devem utilizar a tecnologia para comunicar. Precisam de pensar nas mensagens que comunicam, no método que utilizam, e decidir se a forma e o público são apropriados.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a opinião dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contida. Número de projeto: 2019-1-PT01-KA204-060701

FICHA DE APOIO 3: Comércio Digital

Comércio Digital:

A tecnologia tem-nos permitido comprar e vender produtos e serviços de todo o mundo. Isto oferece grandes oportunidades. No entanto, o comércio online envolve riscos. Os indivíduos devem estar cientes deles e saber como agir, para que se manterem seguros nas transações online.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a opinião dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contida. Número de projeto: 2019-1-PT01-KA204-060701