PLANO DE SESSÃO PARA EDUCADORES/PROFESSORES/FORMADORES

Nome do Módulo: Comunicação e Colaboração	
Título: Redes Sociais	
Plano de sessão 8 – Introdução às Redes Sociais	
Duração: 90 minutos	
Objetivo	O principal objetivo deste plano de sessão é uma introdução ao mundo das redes sociais.
Grupo Alvo	Alunos (Adultos /Seniores)
Instalações/Equipamento	• Sala de Aula • Acesso à Internet • Projetor • Quadro (branco)
Ferramentas/Materiais	
Tarefas Principais	**1. Tarefa 1: Introdução às redes sociais** 1.1 Inicie a aula com a visualização do video https://www.youtube.com/watch?v=N_DNskmUUU4&ab_channel=FutureWorkplace **(3 mins)** 1.2 Perguntas para debate do vídeo **(15 mins)** • O que são as redes sociais • Como funcionam • Qual a sua importância nas sociedades modernas • Vantagens das redes sociais **2. Tarefa 2: Plataformas mais comuns nas redes sociais**

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a opinião dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contida. Número de projeto: 2019-1-PT01-KA204-060701

	2.1 Inície a aula com a visualização do video https://www.youtube.com/watch?v=ihnUg0_eS8Q&ab_channel=CaptainGizmo **(5 mins)** 2.2 Perguntas para debate do vídeo **(15 mins)** • A evolução das plataformas nas redes sociais • As plataformas mais comuns nas redes sociais **3. Tarefa 3: Aprendizagem online** 3.1 Os formadores podem utilizar a ferramenta online https://learningapps.org/ para validar os conhecimentos dos alunos nas redes sociais **(15 mins)** **4. Tarefa 4: currículo de formação do DIGITALISE ME sobre o tema das redes sociais** 4.1 Os formadores devem explicar aos alunos em que plataformas das redes sociais se concentrarão nesta formação: **(25 mins)** • Facebook • YouTube **5. Tarefa 5: Terminar (10 mins)**

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este projeto é financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas a opinião dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contida. Número de projeto: 2019-1-PT01-KA204-060701