

# PLANO DE SESSÃO PARA EDUCADORES/PROFESSORES/FORMADORES

<b>Nome do Módulo: Segurança</b>	
<b>Título 3: Proteger os Dados Pessoais e a Privacidade</b>	
<b>Plano de sessão 8 – Compreender a importância de manter a própria privacidade em ambientes digitais</b>	
<b>Duração: 90 minutos</b>	
<b>Objetivo</b>	Este plano de sessão visa fornecer informações sobre como proteger os dados pessoais e a privacidade em ambientes digitais e sensibilizar para a importância de certas regras.
<b>Grupo Alvo</b>	Alunos (Adultos /Seniores)
<b>Instalações/Equipamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sala de Aula</li> <li>● Acesso à Internet</li> <li>● Projeto</li> </ul>
<b>Ferramentas/Materiais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ficha de Apoio 1</li> <li>● Canetas/ Lápis</li> </ul>
<b>Tarefas Principais</b>	<p><b>1. Tarefa 1: Falar e recordar (10 mins)</b></p> <p>1.1 Pergunte aos alunos se se lembram do que falaram durante a última aula. Desta vez falem sobre as regras de segurança mais importantes e o tipo de informação que nunca deve ser partilhada na Internet.</p> <p><b>2. Tarefa 2: Continuar o conceito (15 mins)</b></p> <p>2.1 Continuar o assunto através do Powerpoint (Materiais didáticos).</p> <p><b>3. Tarefa 3: Fazer os exercícios (45 mins)</b></p> <p>3.1 Peça aos alunos para trabalharem em pares e para fazerem o primeiro exercício. De seguida distribua as Fichas de Apoio deste</p>



	<p>plano de sessão entre eles (<b>ver Ficha de Apoio 1</b>). Diga-lhes para fazerem os exercícios propostos.</p> <p><b>4. Tarefa 4: Voltar ao plenário (10 mins)</b></p> <p>4.1 Reúna todo o grupo e peça-lhes que partilhem alguns temas que possivelmente não foram consensuais e descubram porquê (especialmente sobre redes sociais/ online).</p> <p><b>5. Tarefa 5: Terminar (10 mins)</b></p>
--	---



## FICHA DE APOIO 1: Conhecer os passos para manter a sua privacidade e Que informações posso partilhar na Internet.

1. Em pares, descrever as **regras de segurança mais importantes**. Discuta com o seu parceiro algumas ideias sobre o que pode ou não ser perigoso de fazer na internet.

• (Exemplo: Mantenha o seu programa antivírus atualizado) \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



2. Estas são algumas ações de **partilha online**. Risque as que pensa NÃO ser apropriado fazer.

Exemplo:

~~. Dizer a uma pessoa que não sei o meu nome.~~

. Dizer o nome do meu cão.

. Informação fidedigna sobre um evento

. Planos de viagem/Pormenores exatos das suas próximas férias

. Um vídeo promocional da empresa de um amigo

. Fotos dos seus amigos que tirou sem autorização

. Uma imagem de um campo cheio de flores

. Comentário sobre uma memória de infância

. A sua Localização Pessoal (também imagens georeferenciadas)

. Fotos dos seus Cartões de Crédito / compras caras

. Fotos ou Coisas dos Seus Amigos

. Uma anedota/ anedota inofensiva

. Informação bancária

. Informação fiável e histórica sobre um lugar

. Reclamações sobre os seus Patrões/ Família

. Informação sobre uma peça de teatro que está prestes a estrear

. Partilhar um vídeo engraçado de uma página aleatória que eu sigo

. Imagens pessoais inapropriadas

. Uma história sobre a minha cidade