

PLANO DE SESSÃO 3

Nome do Módulo: Resolução de Problemas								
Título: Utilizar Tecnologias Digitais de Forma Criativa								
Plano de sessão 3 — Ferramentas digitais para os seus passatempos								
Duração: 60 minutos								
Objetivo	O principal objetivo deste plano de sessão é dar toda a informação necessária aos alunos, sobre as possibilidades oferecidas pela Internet e ferramentas digitais em geral, para aprenderem e praticarem os seus passatempos.							
Grupo Alvo	Alunos (Adultos /Seniores)							
Instalações/Equipamento	 Sala de Aula Acesso à Internet Projetor Quadro Branco 							
Ferramentas/Materiais	Post-itsFicha de Apoio 1							
Tarefas Principais	 Tarefa 1: A Internet para diversão 1.1 Fornecer aos alunos post-its e pedir-lhes para responderem ao seguinte: (15 mins) (ver Ficha de Apoio 1) Dar exemplos de diferentes coisas que podem pesquisar online para aprender e praticar os seus passatempos 1.2 Partilhar a Ficha de Apoio com os alunos e identificar as formas mais comuns de praticar os passatempos online (15 mins) 							



2. Tarefa 2: Procura de passatempos online (25 mins)

- 2.1 Explicar o que é um tutorial e mostrar alguns exemplos de tutoriais do YouTube (por ex: como fazer uma tarte de maçã)
- 2.2 Simular a prática de um passatempo online:
 - Pedir aos alunos para identificarem um passatempo específico
 - Mostrar como pesquisar informação online para realizar ou melhorar o passatempo
 - Ver alguns tutoriais do YouTube sobre esse assunto
 - 3. Tarefa 3: Terminar (5 mins)



FICHA DE APOIO 1: Praticar um hobby online

Coisas que podem ser pesquisadas online para aprender e praticar passatempos:

•						
•						
•				 		
•				 		
,						
•					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•				 		
•				 		
•						
•	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
)				 		



* Use post-its para escrever as suas respostas.