

PLANUL DE LECȚIE 1

Introducere în conținutul digital	
Subiectul 1: Introducere în conținutul digital	
Planul de lecție 1 – Introducere în conceptele principale	
Durata: 60 minute	
Scop	Acest plan de lecție este o sesiune introductivă a principalelor concepte ale creației digitale. Elevii vor învăța despre vocabularul principal și părți ale dispozitivelor digitale și despre câteva elemente de bază legate de smartphone-uri, sistemul Android...
Grup țintă	Adulți (seniori)
Instalație/ Echipament	<ul style="list-style-type: none"> • Clasă • Acces la Internet • Proiector • Tablă albă
Unelte/ Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa de lucru 1 • Fișa de lucru 2
Activități principale	<p>1. Activitatea 1. Introducere (10min)</p> <p>1.1. Realizați o introducere al modulului și începeți prin a-i întreba despre obiceiurile lor în legătură cu computerul și alte dispozitive. Puneți-le întrebări de genul: "Aveți un computer acasă?"; "Cât de des îl folosiți?"; "Aveți un smartphone?" ...</p> <p>2. Sarcina 2. Principalele tipuri de dispozitive (10min)</p> <p>2,1 Oferiți cursanților o copie a fisei <u>(vezi fișa de lucru 1)</u> și rugați-i să identifice dispozitivele pe care le văd acolo și părțile principale ale fiecăruia (ecran, mouse...)</p> <p>3. Sarcina 3. Introducere în elementele de bază ale calculatorului (15-20min)</p> <p>3.1. Afișați videoclipul pe video proiector:</p>



	<p>-Fundamentele calculatorului - Elementele de bază pentru incepatori</p> <p>- Fundamental Computing</p> <p>3.2 Puneți câteva întrebări: Ce este un computer? Care sunt părțile ciclului de proces?</p> <p>3.3. Acum, mergeți în profunzime la subiectul computerelor desktop și vizionați aceste alte două videoclipuri din clasă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bazele calculatorului: Părți de bază ale unui computer desktop - Elementele de bază ale computerului: Configurarea unui computer desktop <p>3.4 Întrebați cursanții dacă ei cred că acum ar putea efectua unele dintre acțiunile descrise în videoclip cu propriile computere?</p> <p>3.5. Acum, rugați fiecare elev (sau în perechi) să fie în fața unui computer sau laptop. Oferiți cursanților să vadă fișa de lucru 2 și rugați-i să urmeze pașii indicați acolo.</p> <p>4. Sarcina 4. Principalele tipuri de telefoane (15min)</p> <p>4.1. Acum este timpul să trecem de la computere la telefoane. Adresați-le cursanților câteva întrebări pentru a ști cât de mult își folosesc smartphone-urile și pentru ce scopuri. Apoi, urmăriți acest videoclip și comentați-l după aceea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni de bază despre smartphone <p>4.2 Rugați studenții să experimenteze cu propriile smartphone-uri. Rugați-i să îndeplinească mai multe sarcini și, după fiecare, împărtășiți câteva gânduri și dificultăți pe care le-au avut. (Exemplu: descărcați o aplicație precum Google Drive...)</p> <p>5. Sarcina 5. Concluzii (5min)</p>
--	---

FIȘA DE LUCRU 1: Principalele tipuri de computere

Cunoașteți principalele tipuri de computere? Încercați să menționați imaginile de mai jos:



FIȘA DE LUCRU 2: Coș de reciclare

- Sarcina 1: Încercați să ștergeți o imagine de pe computer făcând clic dreapta pe imagine și selectând "Ștergere" din meniul pop-up.
- Pasul 2: Accesați folderul Coș de reciclare sau Coș de gunoi de pe desktop și restaurați elementul făcând clic dreapta pe element și selectând "Restaurare" din meniul pop-up.
- Pasul 3: Încercați să ștergeți o imagine pe care nu vă deranjează să o ștergeți definitiv. Faceți același lucru ca înainte și accesați Coșul de reciclare și ștergeți-l de acolo. Ce crezi că se întâmplă acum?
- Pasul 4: Reflecție: credeți că aceste fișiere pot fi recuperate acum? Știați toate informațiile acestea înainte? Ați fost nevoit vreodată să recuperați un fișier șters?

