

PLANURI DE LECȚIE PENTRU EDUCATORII/PROFESORII/FORMATORII ADULȚI

Nume modul: Alfabetizare media	
Titlul subiectului 1: Tipuri de surse și servicii de informații	
Planul de lecție 1 – Căutarea informațiilor	
Durata: 90 minute	
Scop	Scopul principal al acestui plan de lecție este de a înțelege tema "sursei de informații" și de a o pune în practică în viața de zi cu zi.
Grup țintă	Adulți (seniori)
Instalație/ Echipament	• Clasă • Acces la Internet • Computer/laptop • Proiector • Tablă albă • Cărți/ziare
Unelte/ Materiale	• Hârtie A3 • Note autoadezive • Fișa de lucru 1 • Fișa de lucru 2 • Fișa de lucru 3 • Fișă de lucru 4 • Fișa de lucru 5
Activități principale	1. Începerea întâlnirii: prezentarea temei și a modului de lucru - prezentări, discuții deschise(5 minute)

2. Activitatea 1: Ce surse de informații folosim? (15 minute)

Informațiile ajung la noi prin diverse canale. Acestea au un impact semnificativ asupra cunoștințelor noastre despre lume, viața de zi cu zi, viziunea asupra lumii și, în consecință, deciziile noastre. Este important să utilizați informații din surse fiabile și să verificați credibilitatea acestora. Este important să învățați să alegeți sursa potrivită. Amintiți-vă că nu există o sursă de informații complet obiectivă.

1.1 Participanții primesc bilețele autoadezive și scriu sursele de informații pe care le folosesc – pe fiecare bilețel câte o singură sursă. Formatorul creează razele soarelui pe tabla albă- grupuri de răspunsuri, de exemplu cărți, presă, mass-media, Internet, enciclopedii, cunoștințele altor oameni, filme, podcast-uri etc.

1.2 Discuție: Există surse de informații care nu sunt incluse aici? Pe care nu le folosim, dar pe care le putem folosi? Sau de ce folosim unele dintre ele mai rar? Participanții primesc glosare **(a se vedea fișa de lucru 1)** cu împărțirea și definirea surselor.

Rezumat: De-a lungul vieții noastre, învățăm să utilizăm surse tot mai fiabile de informații. Dar câteodată se întâmplă să nu facem un efort pentru a extinde aceste strategii.

3. Activitatea 2: Construim un model de căutare a informațiilor (20 de minute)

2.1. Participanții, sunt împărțiți în perechi, primesc propoziții pe care le formează într-un mod logic de căutare a informațiilor **(a se vedea fișa de lucru 2)**

2.2. Rezumat: prezentare generală a Big6 - Model de alfabetizare a informațiilor **(vezi Fișa de lucru 3)**

Fiecare etapă este necesară pentru a ne asigura că informațiile pe care le obținem sunt satisfăcătoare pentru noi.

4. Activitatea 3: Modelul de căutare a informațiilor în practică (25 de minute)

3.1 Împărțim participanții în 3 grupuri. Participanții primesc foi de lucru **(consultați Fișa de lucru 4).**

	Participanții sunt rugați să răspundă la următoarele întrebări: • De ce informații aveți nevoie? • Găsiți 2 surse din fiecare categorie: cărți, site-uri web, publicații electronice (de exemplu, film, prezentare) Ce aveți nevoie: un computer cu acces la Internet, cărți și ziare. 5. Activitatea 4: Care sursă de informații se potrivește cel mai bine? (15 minute) 4.1. Participanții primesc o fișă cu un tabel care conține 3 categorii (a se vedea <i>fișa de lucru 5</i>): studiu/muncă, interese, divertisment. Sarcina lor este de a atribui surse pentru fiecare categorie. 6. Concluzii (10 minute)
--	---

FIȘA DE LUCRU 1: Tipuri de surse și servicii de informații

1. **Document** - "Un obiect material care conține informații înregistrate destinate transmiterii în timp și spațiu".

- **Document original**

Definiție: Este un produs al gândirii umane și "are forma în care autorul a pregătit-o".

- **Document secundar**

Definiție: "Este redat din original sau dintr-un alt document derivat și reflectă caracteristicile sale complete și neschimbătoare în ceea ce privește conținutul și adesea forma" (fotografie, fotocopie, scanarea documentului original).

- **Document derivat**

Definiție: "Întocmit dintr-un document primar sau secundar prin elaborare conform anumitor reguli și oferă informații despre documentul primar și conținutul acestuia.

Documentele derivate sunt, de asemenea, numite instrumente de informare." - adică bibliografii, fișiere de emiterie.

2. **Non-documentar** - "Organizații și sisteme informatice, contacte personale, conversații, prelegeri la conferințe și congrese, prelegeri la cursuri, instruire, lecții și observații, mesaje radio, imagini TV etc. Caracteristica de bază este faptul că informațiile transmise nu sunt înregistrate semnificativ sub nicio formă, ci trec direct de la sursa informațiilor la destinatarul acesteia. "

- **Echipa non-documentară** (conferințe, prelegeri, convenții, târguri, simpozioane),
- **Fără documente** (contacte personale, conversațiile).

Sursa: <https://doczz.pl/doc/1065194/%C5%BAr%C3%B3d%C5%82a-informacji-naukowej.-konspekt-lekcji-bibliotecznej-w>



FIȘA 2: Tipuri de surse și servicii de informații

Ce caut? Ce vreau să găsesc? Definesc și identific problema. Ce informații îmi lipsesc?

Definesc care sunt sursele de informații posibile (toate disponibile pentru mine). Eu decid ce surse să folosesc.

Găsesc sursa de informații de care am nevoie - o localizez și găsesc informațiile de care am nevoie.

Am citit informațiile găsite - citesc, ascult, privesc. Resping ceea ce nu este necesar pentru mine.

Organizez informații colectate din diverse surse. Le selectez și salvez pe cele mai importante.

Evaluez dacă efectul acțiunilor mele este satisfăcător.

FIȘA DE LUCRU 3: Tipuri de surse și servicii de informații

BIG6 – MODEL DE ALFABETIZARE A INFORMAȚIILOR



Sursa: <https://vgulibguide.wordpress.com/info-literacy-skills/big6-model/>

FIȘA DE LUCRU 4: Tipuri de surse și servicii de informații

Grupa 1

DORIȚI SĂ AVEȚI MAI MULTE CUNOȘȚINȚE DESPRE CAPITALA SPANIEI - MADRID

1. De ce informații aveți nevoie?

.....

.....

.....

2. Găsiți 2 surse din fiecare categorie: cărți, site-uri web, publicații electronice(de exemplu, film, prezentare)

*(Puteți adăuga mai multe categorii. Dacă credeți că o altă categorie va fi mai importantă pentru subiectul dvs., schimbați-o pe cea existentă sau adăugați una nouă)

Cărți:

1.....

....

2.....

Website-uri:

1.....

....

2.....

Publicații electronice:

1.....

....

2.....

FIȘA DE LUCRU 4: Tipuri de surse și servicii de informații

Grupa 2

DORIȚI SĂ AFLAȚI MAI MULTE DESPRE DIETA DIABETICĂ

1. De ce informații aveți nevoie?

.....

.....

.....

2. Găsiți 2 surse din fiecare categorie: cărți, site-uri web, publicații electronice(de exemplu, film, prezentare)

*(Puteți adăuga mai multe categorii. Dacă credeți că o altă categorie va fi mai importantă pentru subiectul dvs., schimbați-o pe cea existentă sau adăugați una nouă)

Cărți:

1.....

....

2.....

Websites:

1.....

....

2.....

Publicații electronice:

1.....

....

2.....

FIȘA DE LUCRU 4: Tipuri de surse și servicii de informații

Grupa 3

DORIȚI SĂ GĂSIȚI INFORMAȚII DESPRE COACEREA PÂINII DE CASĂ

1. De ce informații aveți nevoie?

.....

.....

.....

2. Găsiți 2 surse din fiecare categorie: cărți, site-uri web, publicații electronice(de exemplu, film, prezentare)

*(Puteți adăuga mai multe categorii. Dacă credeți că o altă categorie va fi mai importantă pentru subiectul dvs., schimbați-o pe cea existentă sau adăugați una nouă)

Cărți:

1.....

....

2.....

Websites:

1.....

....

2.....

Publicații electronice:

1.....

....

2.....

FIȘA DE LUCRU 5: Tipuri de surse și servicii de informații

Surse de informare:

Wikipedia / Ziare / Enciclopedie / Rețeaua socială "Facebook" / Forumul internetului "Cărțile noastre preferate" / Info TV / Jurnal științific / Articol care compară cele mai recente modele de telefoane mobile de pe site cu știri tehnice / Blog de internet culinar cu rețete pentru prăjituri / Canal de film Youtube

Categorie	Surse de informare
Studiu/Muncă	
Interes	
Divertisment	

